



COSECAM

បង្កើនប្រសិទ្ធភាពស្ថាប័នសហការកម្ពុជា

បំណង ជួយទោតឹង ភាពជិត

ចិត្ត រីបៀត



គំរោងផ្តល់មូលនិធិដោយ

- Global Ministries Netherlands (KIA)
- Welfare Stamps Foundation Netherlands (SKN)
- Canadian International Development Agency (CIDA)

របាយការណ៍លេខ ០១១

មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ

បំណង ផ្ទុយទៅនឹង ភាពពិត

ដោយ John Vijghen

ទីប្រឹក្សា COSECAM ^១

សេចក្តីផ្តើម

កុមារ និងស្ត្រីក្មេងៗរាប់រយនាក់ក្នុងប្រទេសកម្ពុជាត្រូវការទីជម្រកជាបណ្តោះអាសន្នដោយសារពួកគេត្រូវបានជញ្ជូនដូរទូលរងនូវការកេងប្រវ័ញ្ច ឬត្រូវបានគេរំលោភសិទ្ធិតាមវិធីផ្សេងៗ។ ទីជម្រកមួយចំនួនដែលមានឈ្មោះថា មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ (Child Recovery Centres) ផ្តល់ការការពារ និងគាំទ្រកុមារ និងស្ត្រីវ័យក្មេងទាំងនោះរហូតដល់ពួកគេអាចវិលត្រឡប់ទៅនៅជាមួយគ្រួសាររបស់គេវិញ ឬក៏អាចរកស៊ីចិញ្ចឹមជីវិតដោយខ្លួនឯងបាន។ ក្នុងកំឡុងឆ្នាំ ២០០២ និង២០០៣ ^២ សម្ព័ន្ធអង្គការក្នុងស្រុក១ (COSECAM) ធ្វើការលើបញ្ហាជញ្ជូនដូរ ការកេងប្រវ័ញ្ច និងការរំលោភបំពានលើកុមារ បានរៀបចំការសិក្សាលើទីជម្រក ឬមណ្ឌលថែទាំកុមារ និងស្ត្រីវ័យក្មេងដែលត្រូវបានគេរំលោភបំពាន។ ផ្អែកលើការប៉ាន់ប្រមាណ និងលើធនធានដទៃទៀតរបាយការណ៍នេះ ចង់រៀបរាប់អំពីស្ថានភាពនៅតាមទីជម្រក និងពីរបៀបដែលមជ្ឈមណ្ឌលនោះដំណើរការពីសមត្ថភាពរបស់មណ្ឌលទាំងនោះ ពីចំណុចខ្លាំងនិងជាចំណុចខ្សោយ និងពីឧបសគ្គដែលគេជួបប្រទះ។ យើងនឹងធ្វើការពិភាក្សានូវគោលនយោបាយ ដែលជាមូលដ្ឋាននៃដំណើរការការ និងគោលការណ៍ណែនាំពីការដំណើរការមណ្ឌលរបស់គេ។

អតិថិជនដែលត្រូវបានគេរំលោភបំពាន មិនត្រូវបានយកចិត្តទុកដាក់ ឬគ្មានជំនាញ

ការចាត់ចំណាត់ថ្នាក់អតិថិជន គឺមានប្រយោជន៍ប្រសិនបើត្រូវបានប្រើដើម្បីធ្វើអោយមានការថែទាំ និងផ្តល់សេវាដល់ពួកគេកាន់តែប្រសើរ។ អតិថិជនដែលមានប្រវត្តិខុសគ្នាត្រូវការថែទាំ និងបំរើសេវាខុសៗគ្នាដែរ។ ដូច្នេះតម្រូវការនេះ តម្រូវអោយធ្វើទៅតាមការបែងចែកចំណាត់ថ្នាក់ អតិថិជននៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលជាមូលដ្ឋាន។ កុមារដែលត្រូវបានជញ្ជូនដូរភេទក្នុងបរិបទពាណិជ្ជកម្មដែលត្រូវបានជញ្ជូនដូរ និងបង្ខំឱ្យធ្វើជាពេស្យាចារ ពួកគេត្រូវការសេវាចិត្តសាស្ត្រសង្គមជាពិសេស។ កុមារដែលត្រូវបានគេរំលោភតែមិនត្រូវបានជញ្ជូនដូរក៏ត្រូវការសេវាចិត្តសាស្ត្រស្រដៀងនេះដែរដើម្បីជួយពួកគេពីការប៉ះទង្គិចយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរលើផ្លូវចិត្ត។ ស្រដៀងទៅនឹងករណីទាំងនេះដែរ គឺការ

^១ សម្ព័ន្ធអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារនៅប្រទេសកម្ពុជា (COSECAM)
^២ ការស្ទាបស្ទង់សមត្ថភាពរបស់អង្គការមូលដ្ឋាន (CLO) ក្នុងឆ្នាំ២០០២-២០០៣ ដែលឧបសគ្គដោយ Dutch Embassy Bangkok

រំលោភបំពានផ្លូវភេទដែលទទួលនូវការសើចំអក និងបាត់បង់នូវការគោរពពិសេស ហេតុដូច្នោះ សេវាផ្សេងៗ និងការពិគ្រោះ យោបល់ពិសេសសំរាប់ការរំលោភបំពានបែបនេះ គឺជាមូលដ្ឋាននៃការចំណាត់ថ្នាក់ ។

កុមារ និងស្ត្រីវ័យក្មេងៗដែលត្រូវគេកេងប្រវ័ញ្ច និងរំលោភបំពាន ឧទាហរណ៍ អ្នកបំរើតាមផ្ទះ អ្នកសុំទាន ឬធ្វើការនៅក្នុងហាងលក់ដូរ ក៏ត្រូវការសេវាផ្នែកសង្គមផងដែរ ប៉ុន្តែប្រភេទសេវាទាំងនោះខុសៗគ្នា ។ ការកំណត់ជាទូទៅលើករណីរបស់គេ គឺការកេងប្រវ័ញ្ចលើកំលាំងពលកម្ម ។ ក្រុមមួយទៀត ត្រូវបង្កើតឡើងដោយកុមារ និងស្ត្រីដែលជាជនរងគ្រោះដោយការប្រើអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ។ អតិថិជនទាំងនេះក៏ត្រូវការផងដែរនូវសេវាផ្នែកសង្គម និងការពិគ្រោះយោបល់ ហើយក៏ត្រូវការសេវាប្រភេទខុសគ្នាផងដែរ ។

អ្វីទាំងអស់ដែលគេចែករំលែក គឺជាតំរូវការសំរាប់ពិគ្រោះយោបល់ដើម្បីយកល្អៗ លើការប៉ះទង្គិចផ្លូវចិត្តរបស់គេបាន ។ យើងសំណូមពរអោយចាត់ថ្នាក់អតិថិជនក្នុងចំណោមអតិថិជន ជាប្រភេទទីមួយ គឺអ្នកដែលត្រូវការពិគ្រោះយោបល់ផ្លូវចិត្ត និងអតិថិជនថ្នាក់ទី ២ គឺអ្នកដែលត្រូវគេរំលោភបំពានផ្លូវភេទ ជនរងគ្រោះដោយអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ឬត្រូវគេរំលោភតាមរយៈការងារ ។ ការកំណត់អតិថិជនសមស្របសំរាប់អតិថិជនទាំងនេះគឺកុមារដែលត្រូវរំលោភបំពាន ត្រូវការការពិគ្រោះយោបល់ផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ ។

អតិថិជនមួយប្រភេទទៀត គឺកុមារដែលមានប្រវត្តិមិនត្រូវបានគេរំលោភបំពាន ប៉ុន្តែមិនត្រូវបានគេយកចិត្តទុកដាក់ ។ ទាំងនេះរួមមានកុមារនៅតាមផ្ទះ ឬកុមារអនាថា កុមារដែលគ្មានផ្ទះសំបែង ដោយសារឪពុកម្តាយរបស់គេស្លាប់ដោយសារជម្ងឺអេដស៍ កុមារដែលផ្ទុក មេរោគហ៊ីវ/អេដស៍ ឬកុមារពិការ ។ កុមារជាច្រើនក្នុងចំណោមកុមារទាំងនេះ មានការប៉ះពាល់យ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរផងដែរលើផ្លូវចិត្ត ដែលពួកគេត្រូវការការពិគ្រោះយោបល់ព្យាបាលទៅតាមលក្ខណៈខុសគ្នាច្រើនជាងកុមារដែលត្រូវគេរំលោភបំពាន ។ ក្នុងចំណោមក្រុមនេះ គឺមានកុមារដែលត្រូវការការថែទាំផ្នែកឱសថ និងផ្លូវកាយជាពិសេស ។ យើងសូមហៅក្រុមនេះថាជាកុមារ ដែលមិនត្រូវគេយកចិត្តទុកដាក់ដែលត្រូវការការថែទាំ ។

កុមារប្រភេទទីបី ជាញឹកញាប់ត្រូវប្រទះឃើញនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ គឺកុមារដែលងាយរងគ្រោះ ។ ក្រុមមួយទៀតគឺ ក្មេងស្រីជំទង់ៗ ដែលធ្វើការក្នុងអាជីពមួយដែលងាយរងគ្រោះនឹងការ រំលោភបំពានផ្លូវភេទ ។ ស្រីលក់ស្រាបៀរ និងស្រីរាំកំលាំងព្យាបាលសំដែង ប៉ុន្តែស្រីដែលធ្វើការក្នុងបារ ខាវអូខេហាងម៉ាសា ភោជនីយដ្ឋាន និងសណ្ឋាគារកមិនធម្មតាដែរ ។ ប៉ុន្តែមិនមានស្ត្រីប្រភេទនេះច្រើនទេ ដែលបានរកឃើញនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលកុមារទាំងនោះ ។ ប្រភេទទីពីរនៃកុមារងាយរងគ្រោះ គឺក្មេងស្រីដែលមានអាយុពី ១៥ឆ្នាំ ទៅ ១៨ឆ្នាំ ដែលមានការអប់រំទាប ហើយមកពីគ្រួសារក្រីក្រដែលងាយរងគ្រោះដោយការជួញដូរ និងកេងប្រវ័ញ្ច ព្រោះពួកគេ (ចង់) ចេញពីផ្ទះដើម្បីស្វែងរកការងារធ្វើ ។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនចាត់ទុកកុមារងាយ

រងគ្រោះ” ថា ជាប្រភពដែលអាចវាយតម្លៃបានដោយស្រួលដែលពួកគេធ្វើការតាមលំនៅដ្ឋាន ប្រសិនបើពួកគេ ពុំបាន “ទទួល” អតិថិជននៃក្រុមគោលដៅដែលបានកំណត់អោយបានគ្រប់ចំនួនដូចដែលបានគ្រោងទុកនោះ ។ មាន សមាមាត្រខ្ពស់ដែលទាក់ទងទៅនឹងអតិថិជនប្រភេទនេះដែលរស់នៅតាមលំនៅដ្ឋាននៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួន ។ អតិថិជនទាំងនេះមិនត្រូវការការពិគ្រោះផ្នែកចិត្តសាស្ត្រ ឬសេវាផ្នែកសង្គមដោយចាំបាច់នោះទេ ប៉ុន្តែពួកគេត្រូវ ការការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ។ គំនិតនេះ គឺធ្វើឡើងតាមរយៈការរៀនជំនាញៗ ដែលធ្វើឱ្យពួកគេនឹងអាច បោះបង់ការងារដែលប្រកបដោយគ្រោះថ្នាក់នោះទោល ។ ហេតុដូច្នេះហើយ យើងហៅកុមារប្រភេទនេះថាជា អតិថិជនគ្មានជំនាញ ហើយត្រូវការការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ ។

ប៉ុន្តែគួរឱ្យសោកស្តាយ ដែលមជ្ឈមណ្ឌលបានបែងចែកអតិថិជនរបស់ខ្លួនដោយមិនកំណត់ពីតំរូវការ និង សេវាទេ តែកំណត់ទៅលើក្រុមគោលដៅក្នុងវដ្តនៃការអភិវឌ្ឍន៍ទៅវិញ ។ នោះជាហេតុដែលយើងរកឃើញ “កុមារត្រូវជួញដូរ” ក្នុងចំណោមដែលបានចុះបញ្ជី ទោះបីក្រុមនេះធ្វើឡើងនូវប្រភេទខុសគ្នាបន្តិចក៏ដោយ ដែល ក្រុមប្រភេទនេះត្រូវធ្វើឡើងដូចជា: ត្រូវគេជួញដូរឱ្យធ្វើជាពលករ ជួញដូរដោយកេងប្រវ័ញ្ចអោយបំរើផ្លូវភេទ អោយធ្វើជាអ្នកសុំទានជាដើម ។ “កុមារដែលត្រូវគេរំលោភបំពាន” គឺជារឿងមួយផ្សេងទៀតដែលត្រូវគេប្រើ សំរាប់ជាការកេងយកប្រយោជន៍ ប៉ុន្តែមិនបានចង្អុលបង្ហាញពីការថែទាំ ឬបំរើសេវាដែលកុមារទាំងនេះត្រូវការ ឡើយ ។ មជ្ឈមណ្ឌលជាច្រើនបានចែករំលែកបទពិសោធន៍ដល់អ្នកដទៃ ដែលហាក់ដូចជាមិនផ្អែកលើប្រយោជន៍ ពីអតិថិជនរបស់ខ្លួនឡើយ ។ មានមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនតូចទៀតដែលផ្តល់ជម្រកដល់ក្មេងប្រុសៗ ខណៈដែល មជ្ឈមណ្ឌលភាគច្រើនអោយតែក្មេងស្រីស្នាក់នៅប៉ុណ្ណោះ ។ មជ្ឈមណ្ឌលខ្លះផ្តល់ជម្រកសំរាប់តែស្ត្រី ឬក្មេងស្រី ឬតែក្មេងប្រុសប៉ុណ្ណោះ ។ យើងមិនបានរកឃើញមជ្ឈមណ្ឌល ណាដែលផ្តល់ជម្រកសំរាប់កុមារទាំងពីរភេទ ឡើយនៅពេលយើងចុះទៅ^៣ ។ តើនេះមានន័យថាមានតែកុមារប្រុស តិចតួចប៉ុណ្ណោះឬដែលត្រូវការសេវាពី មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាព? តាមការពិតអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួន ជាពិសេសអង្គការដែលកំណត់ គោលដៅក្មេងប្រុសហាក់ដូចជាចង្អុលបង្ហាញថាវាមិនមែនដោយសារចំនួននោះទេ តែដោយសារតែយេនឌ័រ ដែលជាហេតុផលធ្វើឱ្យបែងចែកដូចនេះ ។ បុគ្គលិកជាច្រើនមកពីមជ្ឈមណ្ឌលដែលបានចុះមើលបានពន្យល់ថា វាមិនមែនជារប្បធម៌សមរម្យទេ ដែលផ្តល់ទីជម្រកដល់ក្មេងប្រុស និងក្មេងស្រីជំទង់ៗ ដែលមិនមែនជាបងប្អូន

^៣ មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារក្នុងស្រុក ផ្តល់ជម្រកអោយកុមារដែលត្រូវរំលោភបំពាន ឬមិនយកចិត្តទុកដាក់ដែលបានចុះទៅមើល យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងពីខែឧសភា ឆ្នាំ ២០០២ ដល់ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនស្ថិតនៅក្រោមការគ្រប់គ្រង របស់អង្គការអន្តរជាតិត្រូវបានចុះទៅមើលផងដែរ ។ ប៉ុន្តែមានមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួន យើងមិនបានស្រាវជ្រាវ ព្រោះទើបបង្កើតឡើង បន្ទាប់ពីខែមករា ឆ្នាំ ២០០២ ឬមិនត្រូវបានទទួលស្គាល់ជាផ្លូវការដោយក្រសួងសង្គមកិច្ច ឬមិនបានចុះឈ្មោះជាមួយក្រសួងមហាផ្ទៃ ។ មជ្ឈមណ្ឌលជួយកុមារអនាថាមិនត្រូវបានចុះទៅមើលឡើយ ។

បង្កើតអោយនៅក្នុងគ្រឹះស្ថានតែមួយនោះ។ តាមពិតនៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលបីដែលយើងរកឃើញថា មានក្មេងស្រី និងក្មេងប្រុសជំទង់ៗ ប៉ុន្តែពួកគេត្រូវបានផ្តល់ជម្រកដោយឡែកជារបៀបគ្រួសារ។ គ្រួសារទាំងនេះ គឺគ្មានផ្ទះ សម្បែង លែងលះគ្នា ឬគេចេញពីការប្រើអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ។ ប៉ុន្តែ យើងមានចំណាប់អារម្មណ៍ថា នេះ មិនមែនជាអំណះអំណាងសមរម្យទេដែលយកវប្បធម៌ជាលេស ហើយថាជាហេតុផលចម្បងនោះបញ្ហាទូទៅនិង ពិតប្រាកដនោះគឺជាកញ្ចប់ដែលទាក់ទងទៅនឹងម្ចាស់ជំនួយដែលនាំអោយក្មេងប្រុសជំទង់ៗមិនត្រូវបានឱ្យស្នាក់នៅ។

ការថែទាំសមរម្យ

កុមារដែលត្រូវគេរំលោភ មិនត្រូវគេអើពើ ឬកុមារគ្មានជំនាញត្រូវការការថែទាំអោយបានល្អ ទោះបីជា ប្រភេទបញ្ហាខុសគ្នាក៏ដោយ។ មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារព្យាយាមដាក់ជំនួសឪពុកម្តាយ ហើយអង្គការក្រៅ រដ្ឋាភិបាលមួយចំនួនបានរៀបចំជានីតិវិធី ដែលធានាអោយមានការថែទាំសមរម្យ។ នៅវេទិកាប្រជុំប្រចាំខែ បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលបានធ្វើការពិភាក្សាពីបញ្ហានៃការថែទាំតាំងពីខែឧសភា ឆ្នាំ ២០០២ និងបានឈានដល់កិច្ច ព្រមព្រៀងជាទូទៅអំពីអ្វីដែលត្រូវចាត់ទុកថា ជាការថែទាំសមរម្យ នោះ។ ទស្សនៈរបស់គេត្រូវបានប្រើជាការ ដាក់បញ្ចូលសំរាប់អង្គការស្ថាប័នជាតិស្តីពីការគ្រប់គ្រងមណ្ឌលកុមារ និងបទដ្ឋានអប្បបរមាដែលរៀបចំឡើង ដោយ COSECAM នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមីនា ឆ្នាំ ២០០៣។ របាយការណ៍ស្តីពីអង្គការស្ថាប័ននេះ បង្ហាញពីកិច្ច ព្រមព្រៀងថ្នាក់ជាតិលើបញ្ហា នេះ។ ទោះបីជាមានអ្នកចូលរួមមកពីគ្រប់មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារក្នុងប្រទេស យ៉ាងណាក៏ដោយក៏ ពុំមានមជ្ឈមណ្ឌលណាមួយក្នុងចំណោមមណ្ឌល ដែលមានវត្តមានប្រលងជាប់តេស្តស្តីពី មូលដ្ឋាននៃបទដ្ឋានអប្បបរមាដែលបានស្នើឡើងនោះទេ។ តាមពិតមណ្ឌលមានបំណងធ្វើការសង្កេតលើបទដ្ឋាន ដែលពួកគេបានបង្កើត ប៉ុន្តែពួកគេត្រូវធ្វើដំណើររៀនរៀនយូរមុននឹងរឿងនេះក្លាយជាការពិត។

តាមពិតមណ្ឌលស្ទើរទាំងអស់ផ្អែកលើបទពិសោធន៍ និងមនោសញ្ចេតនានៃបុគ្គលិករបស់ខ្លួនពេលដែល ដោះស្រាយបញ្ហានៃការថែទាំ។ ការចុះទៅដោយផ្ទាល់របស់យើងមិនបានគ្រោងរកអោយឃើញពីបុព្វហេតុនៃការ ថែទាំមិនត្រឹមនោះទេ តែលទ្ធផលនៃការស្ទាបស្ទង់របស់អង្គការអាដហុកនៅឆ្នាំ ២០០៣ ក្នុងចំណោមគ្រឹះស្ថានមួយ ចំនួនតូចជាបុព្វហេតុនៃការព្រួយបារម្ភមួយចំនួន^៦។ ការព្រួយបារម្ភនេះមិននិយាយដោយផ្ទាល់អំពីបញ្ហារំលោភ បំពានដោយបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលឡើយ ទោះបីជារឿងនេះបានកើតឡើងក្នុងអតីតកាលក៏ដោយ ដោយសារតែ

^៤ វេទិកាធ្វើជាម្ចាស់ដោយ COSECAM ប៉ុន្តែរបៀបវារៈត្រូវកំណត់ដោយឯករាជ្យដោយអ្នកចូលរួម។ មើល Draft Minimum Standard សំរាប់ទីជម្រក ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ. ០០៣អ

^៥ ស្តង់ដារអប្បបរមាសំរាប់ការថែទាំជំនួសនៅតាមមណ្ឌល ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ. ០០៥

^៦ ក្រដាសពង្រាងស្តីអំពីជម្រកនៅតំបន់ក្រុងភ្នំពេញ ផ្នែកស្ត្រី ខែកញ្ញា ២០០៣ អង្គការអាដហុក

រឿងនេះជារឿងកម្រមាន ហើយវិធានការក៏ត្រូវដោះស្រាយ^៧ ហើយដែរ ។ ការបាត់បង់នៅក្នុងរបាយការណ៍របស់អង្គការអាដហុកនិយាយអំពីគោលនយោបាយរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដោយគិតលើតួនាទីរបស់គេ គុណភាពនៃការថែទាំនិងឥរិយាបថ និងការប្រតិបត្តិសមរម្យរបស់បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌល ។ ក្រុមមួយដែលមានក្មេងស្រី ១៧នាក់ មកពីមណ្ឌលចំនួន៦មិនពេញចិត្តនឹងការប្រតិបត្តិ និងឥរិយាបថ^៨ មួយចំនួន ។ បុគ្គលិកនៃមណ្ឌលមួយចំនួនទៀតហាក់ដូចជាចាត់ទុកក្មេងស្រីដែលត្រូវគេបង្ខំអោយធ្វើការជាពេស្យាចារជាពលរដ្ឋតូចទាប ។ ក្មេងស្រីបានត្អូញត្អែរថាត្រូវតែធ្វើកិច្ចការកំប្លែងកំប្លែងនៅ តាមផ្ទះនៅគ្រាដែលក្មេងដទៃទៀតត្រូវគេផ្តល់ឱកាសអោយរៀនសូត្រ ឬបានសំរាក ។ ការស្ទាបស្ទង់របស់អង្គការអាដហុកបង្ហាញ ពីការអនុវត្តផងដែរថាក្មេងស្រីដែលបានលើកឡើងឱ្យឈ្មោះថាចាក់សោរបង្កាំងអតិថិជនរបស់គេ ។ ចំពោះបញ្ហានេះ ទាំងគោលនយោបាយរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ទាំងឥរិយាបថរបស់បុគ្គលិកត្រូវទទួលខុសត្រូវលើការថែទាំ ។ គោលនយោបាយត្រូវរៀបចំឡើងដើម្បីចៀសវាងកុំអោយក្មេងស្រីរត់ចេញ ចំណែកឯឥរិយាបថរបស់បុគ្គលិកគឺជាបញ្ហាលើផ្លូវអារម្មណ៍ដែលធ្វើអោយអតិថិជនមិនគោរព ។ វាក៏អោយចាប់អារម្មណ៍ផងដែរថាបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនមិនចង់អោយក្មេង ដែលរងនូវការរំលោភផ្លូវភេទនិយាយអំពីបទពិសោធន៍អតីតកាលរបស់គេ-ពួកគេបាននិយាយថា នេះគឺជាការបើកនូវក្តីឈឺចាប់ ។ នៅពេលដែលត្រូវសួរថា តើពួកគេដឹងរឿងនេះយ៉ាងដូចម្តេចបុគ្គលិកភាគច្រើនឆ្លើយថានេះជាចំណេះដឹងទូទៅ ។ តាមព័ត៌មានរបស់គេមានអារម្មណ៍ថាអ្វីដែលបានកើតឡើងចំពោះកុមារគឺគួរអោយអៀនខ្មាស់ហើយកុមារនោះហើយដែលរងនូវការស្តីបន្ទោសទាំងនេះ ។ បើមិនអញ្ចឹងទេយ៉ាងហោចណាស់អ្នកឯទៀតចាត់ទុកកុមារទាំងនោះគួរអោយខ្មាស់អៀន ។ ប៉ុន្តែមានក្មេងស្រី ១៧នាក់ បាននិយាយពីបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនដោយត្រង់ៗថា ពួកគេចង់និយាយអំពីអ្វីដែលបានកើតឡើងចំពោះរូបគេ ។ ការអនុវត្តដែលគួរឱ្យព្រួយបារម្ភមួយទៀតនោះគឺ ការដាក់អតិថិជនឱ្យនៅឯកកោពីញាតិសន្តានរបស់គេ សំណាងហើយដែលរឿងនេះមិនលេចព្រួញខ្លាចទៅខាងក្រៅ ។ ហេតុផលនេះគឺថាបទដ្ឋានអប្បបរមាសំរាប់ការថែទាំនៅតាមមណ្ឌល គឺត្រូវបញ្ចូលការរៀបចំឱ្យមានការទំនាក់ទំនងជាមួយនឹងញាតិសន្តាននៅពេលចាំបាច់ បើសិនអតិថិជនមិនចង់ជួបពួកគេ ។

បញ្ហានៃការថែទាំសមរម្យមិនត្រូវបានដោះស្រាយព្រោះមិនទាន់មានបទដ្ឋានអប្បបរមា ឬការងាររបស់បុគ្គលិកដែលមានសមត្ថភាព ។ មជ្ឈមណ្ឌលត្រូវការអោយមានគោលនយោបាយដោយផ្អែកលើផលប្រយោជន៍របស់អតិថិជនខ្លួន ។ ផលប្រយោជន៍ នេះត្រូវឱ្យមជ្ឈមណ្ឌលធ្វើសហប្រតិបត្តិការអោយជិតស្និទ្ធ និងចៀសវាងនិន្នាការត្រួតត្រា ។ គួរឱ្យសោកស្តាយដែលផលប្រយោជន៍របស់អតិថិជន ជានិច្ចជាកាលមិនត្រូវអោយជាអាទិភាព

^៧ ករណីមួយចំនួនត្រូវរាយការណ៍ក្នុងប្រព័ន្ធឃោសនាអំពីនាយកអង្គការដែលបានប្រព្រឹត្តមិនតប្បី ហើយត្រូវបានដកចេញពីដំណែងជាបន្តបន្ទាប់ ។

^៨ លក់ដូចសត្វមាន់ ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ. ០០៦

លើផលប្រយោជន៍របស់អង្គការឡើយ ។ ដំណើររបស់អង្គការ គឺទទួលមូលនិធិ និងផលប្រយោជន៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់ បុគ្គលិកដូចជាមាន ឬរក្សាការងារពោលគឺ ជាការលើកទឹកចិត្តដើម្បីមើលអោយឃើញពីផលប្រយោជន៍ពិតប្រាកដ របស់អតិថិជនប្រសិនបើឆ្ពោះផលប្រយោជន៍ទាំងនេះជាមួយនឹងផលប្រយោជន៍របស់រាជរដ្ឋាភិបាល ឬការងារ ។

តម្លៃ និងសីលធម៌

គ្រប់មណ្ឌលទាំងអស់ព្យាយាមហាត់ពត់តំដីអោយមានឥរិយាបថ និងអាកប្បកិរិយាល្អលើអតិថិជន ។ ប៉ុន្តែវាហាក់ដូចជាបង្វែរទៅរកការអប់រំឡើងវិញទៅវិញ ។ ក្នុងន័យនេះ មិនគ្រាន់តែការសិក្សាពីសីលធម៌ និងតម្លៃ និយាយសំរាប់ខ្លួនឯងប៉ុណ្ណោះនោះទេ ថែមទាំងជារបាយការណ៍ដំណើរការរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួន ដោយស្រាយបំភ្លឺពីមតិយោបល់របស់គេដែលក្មេងៗគួរតែរៀនពីតម្លៃ និងអាកប្បកិរិយា អោយបាន "សមរម្យ" ។ នេះបញ្ជាក់អោយឃើញថាតម្លៃ និងអាកប្បកិរិយារបស់អតិថិជនបច្ចុប្បន្ននេះមិនទាន់សមរម្យនៅឡើយ ។ តាម ពិតពេលដែលយើងចុះទៅ យើងជាញឹកញាប់មានចំណាប់អារម្មណ៍ថា បុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលសន្តត់ថាឈ្មោះ "ស្រីខ្ចី" (ស្រីខ្ចីចិត្ត) មានន័យថា ជាអតីតស្រីរកស៊ីផ្លូវភេទដោយឪពុកម្តាយចិញ្ចឹមបីបាច់មិនបានល្អ ។ ការ ទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយអតិថិជនបែបនេះ យើងមិនរកឃើញភស្តុតាងថាតម្លៃ និងអាកប្បកិរិយារបស់គេ មានលក្ខណៈខុសប្លែកពីកុមារកម្ពុជាដទៃទៀតដែលមានប្រវត្តិស្រដៀងគ្នាឡើយ ។ តាមការពិតកុមារដែលធ្លាប់ រស់នៅតាមផ្ទះបនពេស្យាចារ មិនសូវស្តាប់បង្គាប់ដូចក្មេងដែលរស់នៅជាមួយឪពុកម្តាយទេ ។ ពួកគេមានភាពរឹង ឆ្លាតក្នុងការរស់នៅតាមផ្ទះ និងសមត្ថភាពយល់ដឹងពីបរិស្ថានថ្មីៗដែលនៅជុំវិញគេជាងកុមារធម្មតា ។ ប៉ុន្តែរឿង នេះត្រូវដោះស្រាយបានតិចតួចណាស់នូវអ្វីដែលគេបានលើកឡើង ។ ហេតុដូច្នេះហើយក្នុងករណីភាគច្រើនពុំមាន ហេតុផលអ្វីដែលត្រូវអប់រំពួកគេឡើងវិញឡើយ ។ មានមជ្ឈមណ្ឌលជាច្រើនសន្តត់ថា ភារកិច្ចឪពុកម្តាយត្រូវតែ បន្តចិញ្ចឹមកូនទៅតាមប្រព័ន្ធតម្លៃសង្គមរបស់គេ ។ ការផ្តល់ជាមេរៀនអំពីអ្វីជាអាកប្បកិរិយា និងប្រកបពរល្អ ដែល សង្គមអាចទទួលយកបាន ហើយដែលនៅថ្ងៃណាមួយពួកគេនឹងវិលត្រឡប់មករកភាពល្អឡើងវិញ គឺជាភារកិច្ច ដែលយើងទាំងអស់គ្នាកំពុងធ្វើ បើសិនណាមេរៀនទាំងនេះមិនមែនជាការបញ្ចូលមនោគមវិជ្ជាទេនោះ ។

មជ្ឈមណ្ឌលទាំងអស់ពឹងផ្អែកការអប់រំរបស់ខ្លួនតាមគោលការណ៍ព្រះពុទ្ធសាសនា លើកលែងតែមណ្ឌល មួយចំនួនដែលប្រតិបត្តិតាមបែបព្រះយេស៊ូគ្រីស្ទ ។ មណ្ឌលដែលប្រតិបត្តិតាមបែបគ្រីស្ទសាសនា បានបង្រៀនពី សីលធម៌ និងតម្លៃ ប៉ុន្តែនេះមិនបានដល់ប្រជាជនភាគច្រើននោះឡើយ ។ ប្រហែលជាអាចឆ្ងល់ថា បញ្ហានេះនឹង មានផលប៉ះពាល់អ្វីខ្លះក្នុងការធ្វើសមាហរណកម្មអតិថិជនទៅក្នុងសង្គមរបស់គេវិញនៅកម្ពុជា ។ យើងគាំទ្រយ៉ាង ពេញទំហឹងនូវយោបល់របស់ គណៈកម្មការធ្វើការលើក្របខណ្ឌច្បាប់សំរាប់មជ្ឈមណ្ឌលកុមារ និងការថែទាំជំនួស

^៤ សូមមើលរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំរបស់ HCC, CWCC, CCPCR និងមជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងៗទៀត

ដែលកុមារនៅក្នុងការថែទាំនៅតាមមណ្ឌល ត្រូវគេចិញ្ចឹមបីបាច់ទៅតាមប្រព័ន្ធតំលៃដែលត្រូវគេចិញ្ចឹម^{៩០} ។ នេះមានន័យថា ឧទាហរណ៍កុមារជាជាតិ **ចាម** គួររៀនពីសីលធម៌ និងតម្លៃតាមបែបគោលការណ៍អ៊ីស្លាម ចំណែកឯកុមារចិញ្ចឹមតាមបែបសាសនាគ្រីស្ទត្រូវរៀនទៅតាមតម្លៃសាសនាគ្រីស្ទ ។ កុមារមិនត្រូវដាក់ឱ្យរស់នៅកន្លែងដែលគេបង្ខំឱ្យជ្រើសរើសប្រព័ន្ធតម្លៃមួយផ្សេងទៀតឡើយ ។ ការធ្វើដូច្នេះគឺជាការរំលោភសិទ្ធិដោយផ្ទាល់មួយក្នុងចំណោមសិទ្ធិកុមារចំបងៗ ។ ទោះបីជាបុគ្គលិករបស់មជ្ឈមណ្ឌលដែលកាន់សាសនាគ្រីស្ទ ធានាចំពោះយើងថា អតិថិជនរបស់ខ្លួនមានជម្រើសមិនចូលរួមបូជា ឬបូងស្នាក់ដោយ ក៏យើងនៅសង្ស័យចំពោះរឿងនេះថា មានការគោរពសង្កត់តាមបែបបរិយាកាសសង្គមនៅក្នុងមណ្ឌល ដូចនេះតាមការពិតទៅតិចជនមានជម្រើសតិចតួចណាស់^{៩១} ។ ប៉ុន្តែបញ្ហានេះ បានត្រូវគេចាប់អារម្មណ៍ច្រើនចំពោះតែមជ្ឈមណ្ឌលថែទាំកុមារ ដែលមិនមែនតាមបែបព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយសារតែមណ្ឌលកម្រទទួលកុមារ ដែលមកពីប្រព័ន្ធតម្លៃផ្សេងៗទៀតក្រៅពីប្រព័ន្ធបែបព្រះពុទ្ធសាសនាណាស់^{៩២} ។

ការអប់រំ

មជ្ឈមណ្ឌលទាំងអស់បង្រៀនអោយចេះអានចេះសរសេរ ហើយភាគច្រើនបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈទៅឱ្យអតិថិជន ។ នេះគឺជាវិធានការដ៏ល្អជាពិសេសចំពោះកុមារជាច្រើនដែលមិនមានឱកាសចូលសាលា ហើយអោយពួកគេរៀនអាន រៀនសរសេរ ឬរៀនជំនាញអាជីព ។ វាក្លាយទៅជាការព្រួយបារម្ភមួយ ពេលដែលមេរៀននេះត្រូវគេប្រើជាមធ្យោបាយដើម្បីបញ្ចូលមនោគមវិជ្ជាដល់អតិថិជន ។ ឧទាហរណ៍ មានមជ្ឈមណ្ឌលមួយ ដែលការបង្រៀនរបស់គេគឺមិនត្រឹមតែផ្តល់គោលការណ៍សាសនាទេ ប៉ុន្តែថែទាំរាប់រាប់ដោយផ្ទាល់ទៅនឹងសាសនា ហើយនេះប្រហែលជាមិនមានតែមណ្ឌលតែមួយនោះឡើយ ។ ប្រភពដែលអាចជឿជាក់បានរាយការណ៍អំពីមជ្ឈមណ្ឌលមួយដែលមាន "ប្រាំប្រាំក្នុងមួយសប្តាហ៍ ក្មេងស្រីចូលរួមធ្វើសមាធិដែលរួមទាំងការធ្វើសក្ការបូជា ការបង្រៀន

^{៩០} គណៈកម្មាធិការក្របខណ្ឌច្បាប់ដែលមានតំណាងមកពីក្រសួងសង្គមកិច្ច, ក្រសួងយុត្តិធម៌, អង្គការ Unicef, IOM, COSECAM, ក្រុមសុខមាលភាពកុមារ និងក្រុមផ្សេងទៀត ។ គណៈកម្មការទទួលស្គាល់ដោយក្រសួងសង្គមកិច្ចជាក្រុមប្រឹក្សាយោបល់ទទួលបន្ទុកលើការថែទាំជំនួសកុមារ ។

^{៩១} មិនទាន់ចេញលទ្ធផលមកពីការសិក្សានូវកត្តាតំរូវការលើការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទលើកុមារនៅឡើយដោយថា ទស្សន៍របស់អ្នកធ្វើការនៅមូលដ្ឋានធ្វើឡើងដោយ ECR កម្ពុជា ។

^{៩២} ទិន្នន័យស្ថិតិអំពីសាសនារបស់អតិថិជននាពេលថ្មីៗនេះមិនអាចរកបាន ហើយភាគច្រើនមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពមិនបានកត់ត្រាទុក ។ ប៉ុន្តែទិន្នន័យមានសារៈសំខាន់ណាស់ដើម្បីវាយតំលៃ ប្រសិនបើមានតំរូវការសំរាប់ការអប់រំតំលៃតាមបែបមិនមែនព្រះពុទ្ធសាសនា ។ ហេតុផលនេះសំរាប់តែទំរង់ទិន្នន័យព័ត៌មានរបស់ COSECAM លើអ្នករស់រានមានជីវិតនៃការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទ រួមទាំងបញ្ហាសាសនារបស់អតិថិជន ។

គម្ពីរ និងបងស្នង។ នៅក្នុងគ្រប់សមាសភាពទាំងអស់ (ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈ, ការអប់រំ, សុខភាព, និងការ ពិគ្រោះយោបល់) គម្ពីរសាសនា និងតម្លៃសាសនាគ្រីស្ទត្រូវតែដាក់បញ្ចូលទៅក្នុងមេរៀន។ ឧទាហរណ៍ អ្នកបណ្តុះ បណ្តាលវិជ្ជាជីវៈប្រើគម្ពីរសាសនាបង្រៀនពីក្រមសីលធម៌ការងារ និងអ្នកធ្វើការសង្គមកិច្ច និងបុគ្គលិកពេទ្យនឹង បងស្នងអោយមានអារម្មណ៍ និងផ្លូវកាយស្ងប់។ នៅពេលល្ងាចជាញឹកញាប់ត្រូវសុំអោយម្តាយនៅផ្ទះនាំពួកគេ ទៅធ្វើសក្ការ និងបងស្នងសំរាប់ការសិក្សារបស់គេ។ លើសពីនេះទៀតក្មេងស្រីទៅព្រះវិហារនៅតាមវិហារមូល ដ្ឋានជារៀងរាល់សប្តាហ៍ ហើយបញ្ជាបពួកគេបន្តិចម្តងៗទៅក្នុងជីវិតព្រះវិហារ^{១៣}។ នេះបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ថា កុមារពុំមានជម្រើសណាមួយដោយសារតែ "តម្លៃសាសនាយេស៊ូគ្រីស្ទត្រូវតែបញ្ចូល" ទៅលើការអប់រំ។ មាន ការឯកភាពទូទៅមួយក្នុងចំណោមបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារដែលថា ការប្រតិបត្តិបែបនេះមិនត្រូវ បានគេអនុញ្ញាតអោយឡើយ ប្រសិនបើវាធ្វើអោយពាក់ព័ន្ធដល់កុមារដោយផ្អែកលើប្រពៃណីសាសនាផ្សេងទៀត^{១៤} នោះ។ ក្រៅពីនេះ វាគឺជាការរំលោភបំពានដោយផ្ទាល់លើច្បាប់ប្រទេសកម្ពុជាដែលហាមឃាត់មិនអោយមានការ ព្យាបាលដែលនាំអោយមានការផ្លាស់ប្តូរសាសនា។ សមាជិករបស់គណៈកម្មការ ដែលធ្វើការលើការថែទាំជំនួសបាន និយាយពីស្ថានភាពកន្លែង ដែលក្មេងៗត្រូវតែដាក់ពិន័យនៅពេលដែលពួកគេនិយាយភាសាកំណើត^{១៥}។ ហេតុផល អាចមិនសមរម្យដូចជា ការព្យាយាមផ្លាស់ប្តូរកុមារអោយទៅកាន់សាសនាមួយផ្សេងទៀត ឬពួកគេអាចមាន ចេតនាបញ្ជាបមនោគមវិជ្ជាតាមរយៈកម្មវិធីសិក្សាភាសា។ យ៉ាងណាក៏ដោយមតិទូទៅក្នុង ចំណោមអង្គការក្រៅ រដ្ឋាភិបាលដែលពាក់ព័ន្ធនិយាយថា វាជាការប្រតិបត្តិខុស។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនមានគោលនយោបាយបញ្ជូន កុមារដែលមានអាយុគ្រប់អាចចូលសាលាទៅរៀននៅសាលារដ្ឋ។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងអស់មិនសុទ្ធតែយល់ស្របនឹង ការប្រតិបត្តិនេះទេដោយសារពួកគេមានការភ័យខ្លាចនឹងផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានពីកុមារ និងគ្រូនៅសាលា។ ប៉ុន្តែ យើងគិតថាដំណើរការសមាហរណកម្មត្រូវតែចាប់ផ្តើមពីឡើយនេះទៅ ដែលកុមារចូលមកមជ្ឈមណ្ឌលដូចជាឱ្យ ទៅសាលារដ្ឋហាក់ដូចជាការចាប់ផ្តើមមួយ។ តាមការពិតមជ្ឈមណ្ឌលត្រូវចាត់វិធានការអោយកុមារមាន អារម្មណ៍សុវត្ថិភាពនៅតាមផ្លូវទៅសាលានិងនៅក្នុងសាលា។ បទដ្ឋានអប្បបរមាសំរាប់ការថែទាំតាមមណ្ឌលបាន បង្ហាញនៅពេលមានអង្គការសិក្សាសាលារបស់ក្រសួងសង្គមកិច្ចស្តី អំពីការថែទាំកុមារសំនួសនៅខែតុលា ២០០៣ ដោយលើកឡើងពីបញ្ហា^{១៦} នេះ។ គោលបំណងនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញនេះគឺ ដើម្បីធ្វើឱ្យអតិថិជនអាចស្វែង

^{១៣} កុមារ និងការរំលោភបំពានផ្លូវភេទ និងការកេងប្រវ័ញ្ចកុមារចំពោះគោលការណ៍ណែនាំហានិភ័យ: Volume 4, Miles and Stephen, 2000, Tearfund (P.53).

^{១៤} សូមមើលការពិភាក្សារបស់ក្រុមផ្តល់ជម្រកវេទិកាសំរាប់កិច្ចប្រជុំរបស់មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមាររៀងរាល់ថ្ងៃទី ១៥ ប្រចាំខែដើម្បី ពិភាក្សានូវបញ្ហាដែលពាក់ព័ន្ធទៅ (ទំនាក់ទំនងលោក អ៊ុំ រតនា នៅ COSECAM សំរាប់ព័ត៌មានបន្ថែម) ។

^{១៥} គណៈកម្មការក្របខណ្ឌនីយ័តកម្មប្រជុំនៅខែឧសភា ២០០៣។

^{១៦} បទដ្ឋានអប្បបរមាសំរាប់ការថែទាំតាមមណ្ឌល ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ.០០៥ ។

រកការងារល្អ ឬអាចចាប់ផ្តើមបើកអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន។ មានការពិភាក្សាអំពីការប្រើប្រាស់ជំនាញដូចជា ការព្យាបាលផ្លូវចិត្ត ហើយជាញឹកញាប់មានផលប៉ះពាល់ ប៉ុន្តែគ្មានមជ្ឈមណ្ឌលណាមួយចុះទៅមើលការបង្ហាញនូវការប្រើប្រាស់ទំរង់នៃការព្យាបាលនេះឡើយ។ នេះត្រូវគេរំពឹងសព្វថ្ងៃមានការខ្វះខាតនូវអ្នកធ្វើការ និងអ្នកពិគ្រោះយោបល់ផ្នែកសង្គមដែលមានការបណ្តុះបណ្តាលត្រឹមត្រូវ។ មានមជ្ឈមណ្ឌលពីរដែលមានមោទនភាពខ្លួនឯងដោយប្រើប្រាស់នូវការរៀនជំនាញជាក់លាក់ជាទំរង់នៃការព្យាបាលរួមទាំងការងារបណ្តុះបណ្តាលដែលទាក់ទង ប៉ុន្តែយើងមិនត្រូវបានអនុញ្ញាតដើម្បីអង្កេតលើការបណ្តុះបណ្តាលនេះឡើយ ហើយយើងមិនបានទទួលឯកសារដែលបង្ហាញពីវិធីព្យាបាលនោះឡើយ។ ទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ បញ្ហានេះនៅតែមានសារៈសំខាន់នៅក្នុងរបាយការណ៍នេះ យើងនឹងធ្វើការពិភាក្សាតែបណ្តុះបណ្តាលជំនាញជាការរៀបចំសំរាប់ការងារ ហើយមិនពិភាក្សាពីការអនុវត្តនីវិធីព្យាបាលរបស់ខ្លួនឡើយ។

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញ

ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈមានរូបរាងជាច្រើនសណ្ឋាន។ ទស្សនកិច្ចផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ដោយបុគ្គលិកមជ្ឈមណ្ឌលទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលទៅវិញទៅមក ដោយផ្តល់នូវព័ត៌មានជាក់លាក់អំពីការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួន^{១៧}។ ពួកគេបានចុះសួរសុខទុក្ខមជ្ឈមណ្ឌលចំនួន ១៣ មិនមានតែនៅក្រុងភ្នំពេញប៉ុណ្ណោះទេ រួមទាំងមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារភាគច្រើនស្ថិតនៅតាមខេត្តនានា។ ការសន្និដ្ឋានជាទូទៅគឺថា មានមជ្ឈមណ្ឌលជាច្រើនបានផ្តល់នូវការបណ្តុះបណ្តាលដូចគ្នា ឧទាហរណ៍ ការដេរ តម្បាញ និងបានបើកវគ្គស្រដៀងគ្នា ឧទាហរណ៍ កិរិតមូលដ្ឋានដែលជាញឹកញាប់រៀនមួយពេល គឺនៅពេលព្រឹក ឬពេលរសៀល (ហេតុដូច្នោះហើយមិនមែនរៀនពេញមួយថ្ងៃនោះឡើយ)។ វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមានរយៈពេលពី ៣ខែ ទៅ ៦ខែ។ មាននិន្នាការ ១ នៅក្នុងចំណោមមជ្ឈមណ្ឌលទាំងនោះបណ្តុះបណ្តាលជំនាញច្រើនប្រភេទ ដូចជាការព្យាបាលសិក្សាអ៊ុតសក់ បំរើសេវាម្ហូបអាហារ ឬរៀនពីរបៀបចម្អិនអាហារនៅតាមភោជនីយដ្ឋាននៅក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាលរបស់ពួកគេ។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនមានការរីកចំរើនទៅមុខគួរឱ្យកត់សំគាល់ ខណៈដែលមណ្ឌលផ្សេងទៀតកំពុងតែដកបទពិសោធន៍។ ប៉ុន្តែទោះបីជាមជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលមានប្រភេទផ្សេងគ្នាយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏អតិថិជនរបស់គេជាញឹកញាប់មានជំងឺសតិចតួចណាស់ ដោយសារតែការចុះឈ្មោះចូលរៀនយឺត ឬកន្លែងមានកំណត់សំរាប់វគ្គមួយៗ។ ដូច្នោះយើងអាចធ្វើការវាយតម្លៃបានថា មិនមានមជ្ឈមណ្ឌលណាមួយផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលលើសពីកិរិតមូលដ្ឋានឡើយ។ វាតម្រូវអោយមានការវាយតម្លៃជាពិសេសដោយអ្នកវិជ្ជាជីវៈថែមទៀត

^{១៧} ការផ្លាស់ប្តូរទស្សនកិច្ចសិក្សាតាមមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ.០០៤ (ភាសាអង់គ្លេស និងខ្មែរ)

ដើម្បីឆ្លើយតបទៅនឹងបញ្ហានៃគុណភាព និងវិធីសាស្ត្រនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលដែលត្រូវផ្តល់អោយ^{១៨} ។ ប៉ុន្តែទោះបីយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏ការវាយតម្លៃរបស់យើងអាចជានិរន្តរ៍មួយសំរាប់យកមកពិភាក្សាលើទិដ្ឋភាពមួយចំនួនទៀតនៃការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញស្តីពីការផ្តល់អោយនៅតាមមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារដែរ ។

មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនអះអាងនៅក្នុងកម្មវិធីរបស់គេ ដើម្បីធ្វើការស្រាវជ្រាវផ្នែកទីផ្សារដើម្បីកំណត់រកជំនាញដែលជាតម្រូវការ ។ យើងដឹងថាយ៉ាងហោចណាស់ក៏មានមជ្ឈមណ្ឌលពីរដែរ ដែលអនុវត្តវិធីសាស្ត្របែបនេះ ។ មានមជ្ឈមណ្ឌលមួយធ្លាប់បានដំណើរការមណ្ឌលវិជ្ជាជីវៈដែលផ្តល់ម្ហូបអាហារទៅអោយកុមារក្រីក្រមិនចាំបាច់តែកុមារដែលជាជនរងគ្រោះដោយការរំលោភបំពាននោះទេ ។ ទោះបីជាមជ្ឈមណ្ឌលនោះបានប្រព្រឹត្តល្អយ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួនត្រូវតែបិទទ្វារដោយខ្លះមូលនិធិ^{១៩} ។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងពីរនេះបានប្រើលទ្ធផលស្រាវជ្រាវទីផ្សាររបស់ខ្លួន ដើម្បីកំណត់កញ្ចប់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលជំនាញសំរាប់មណ្ឌលរបស់ពួកគេ ។ ប៉ុន្តែយើងបានអានរបាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ ២០០៣ ថា មានក្មេងស្រីតិចជាង ៣០% ដែលទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលកំពុងប្រើជំនាញរបស់ខ្លួន ហើយអាចរកប្រាក់ចំណូលបានគ្រប់គ្រាន់ក្នុងការចិញ្ចឹមជីវិត^{២០} ។ របាយការណ៍នេះក៏បានចង្អុលផងដែរថា ចំនួនអតិថិជនយ៉ាងច្រើនចាប់ផ្តើមអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួន ប៉ុន្តែអត្រាជោគជ័យនៅទាបខ្លាំងណាស់ ។ មានសមាមាត្រអតិថិជនដែលស្វែងរកការងារធ្វើទទួលជោគជ័យតិចតួចក្នុងការទទួលបានការងារ និងអាចរក្សាការងាររបស់គេបាន ។ ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដែលមជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់អោយ ទោះបីជាវិជ្ជាជីវៈហាក់ដូច ជាការកំណត់គោលដៅសហគ្រិនភាពតិចតួចទៅថ្ងៃខាងមុខក៏ដោយ ។ មជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងទៀតដែលក្រុមយើងបានចុះសួរសុខទុក្ខក៏បានរាយការណ៍ស្រដៀងគ្នានេះដែរ ឬភាពជោគជ័យមានកំរិតទាបជាងនេះទៅទៀត^{២១} ។ ពួកគេលើកហេតុផលប្រៀបដូចនឹងការប្រកួតប្រជែងជាមួយនឹងអាជីវកម្មខ្នាតតូចដែលមានស្រាប់ ផលិតផលមានគុណភាពទាប មិនមានតម្រូវការទីផ្សារ ហើយជាញឹកញាប់ខ្លះជំនាញធ្វើអាជីវកម្ម ។ ប្រហែលជាយើងឆ្ងល់ថា តើមានហេតុផលអ្វីខ្លះដែលធ្វើឱ្យលទ្ធផលនៃការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនៅមានកំរិតទាប ។ អតិថិជនភាគច្រើន ដែលស្ថិតក្នុងប្រភេទ

^{១៨} កម្មវិធីដោះដូរសួរសុខទុក្ខសំរាប់ឆ្នាំ ២០០៣-២០០៤ រួមទាំងដំបូន្មានដោយផ្អែកលើដំណោះស្រាយនេះ ។ អ្នកបណ្តុះបណ្តាលមកពីមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួននឹងចុះសួរសុខទុក្ខមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួន ដែលផ្តល់អោយពួកគេសំរាប់កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈរបស់ខ្លួនអោយរៀនប្រតិបត្តិអោយបានល្អ និងមេរៀនដែលបានរៀន ។

^{១៩} មណ្ឌល HCC ដែលបានបើកសាលាវិជ្ជាជីវៈក្នុងខេត្តព្រៃវែងក្នុងឆ្នាំ២០០២ ។ មជ្ឈមណ្ឌលនេះទទួលបានជំនួយពីក្រុមការងារបណ្តុះបណ្តាលលើមតិយោបល់នៃបុគ្គលិកដែលចុះសួរសុខទុក្ខមកពីមជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងៗទៀត (មើលរបាយការណ៍ COSECAM នរ.០០៤) HCC បានទទួលជំនួយពីស្ថានទូតជប៉ុនដើម្បីស្ថាបនាមជ្ឈមណ្ឌលវិជ្ជាជីវៈនៅជិតក្រុងភ្នំពេញ ។ ពួកគេមានបំណងផ្តល់វគ្គផ្សេងៗទៅឱ្យមជ្ឈមណ្ឌលអតិថិជនផ្សេងៗទៀត និងកុមារដែលគ្មានជំនាញ ។

^{២០} HCC របាយការណ៍ប្រចាំឆ្នាំ២០០២ ។

^{២១} ព័ត៌មានទិន្នន័យមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ COSECAM.

ប្រជាជនក្រីក្របំផុត (ហេតុផលសំរាប់ពួកគេដើម្បីរកការងារ ហើយត្រូវគេបោក ឬជួញដូរអោយធ្វើជាពេស្យាចារ) ដោយមិនបានរៀនខ្ពង់ខ្ពស់ឬមិនបានរៀនសូត្រ ឬគ្មានជំនាញពិសេស ។ ពួកគេមិនគ្រាន់តែជាអ្នកដែលងាយរងគ្រោះ ប៉ុណ្ណោះទេ តែថែមទាំងពួកគេខ្វះការទំនាក់ទំនងទៅនឹងវដ្តអាជីវកម្ម ឬបទពិសោធន៍ក្នុងការធ្វើអាជីវកម្មថែម ទៀត ។ ដូច្នេះហេតុអ្វីបានជាគេសន្មត់ថា ក្រុមនេះមានឱកាសល្អដើម្បីទទួលបានជោគជ័យ ខណៈដែលអ្នកផ្សេងមាន ការអប់រំ និងការទំនាក់ទំនងល្អបែបជាញឹកញាប់ទទួលបានជោគជ័យ? នេះវាបានបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថាមជ្ឈមណ្ឌលស្តារ លទ្ធភាពជម្រុញអោយមានការផ្តួចផ្តើមសហគ្រិនភាពទាំងនេះឡើងដោយសារមានជម្រើសការងារតិចតួច ។ ប៉ុន្តែ ការងារហាក់ដូចជានៅតែមានជម្រើសប្រសើរសំរាប់អតិថិជនជាច្រើននៅទីបញ្ចប់ ដោយផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល វិជ្ជាជីវៈត្រូវនឹងជំនាញនិងបទពិសោធន៍ដែលនិយោជកត្រូវការ ។

ការបណ្តុះបណ្តាលសំរាប់ការងារ

វាជាចំណេះដឹងទូទៅ ហើយត្រូវបញ្ជាក់តាមប្រវត្តិរូបសង្ខេបលើអតិថិជនដែលភាគច្រើនជាក្មេងស្រីដែល មានអាយុពី ១៥ ទៅ ១៨ឆ្នាំ ត្រូវគេអនុញ្ញាតឱ្យចូលទៅមជ្ឈមណ្ឌលមានចំណេះដឹងទាប ឬមិនដែលចូលសាលា ។ អ្នកទាំងនោះមិនចេះអាន ឬសរសេរនៅពេលពួកគេចូលមកដំបូង ។ ភាគច្រើនពួកគេពុំមានបទពិសោធន៍ការងារ ។ គ្មាននរណាម្នាក់មានជំនាញធ្វើអាជីវកម្មឡើយ ។ ទោះបីមានគុណវិបត្តិទាំងនេះក៏ដោយ ក៏មជ្ឈមណ្ឌលផ្តល់ការ បណ្តុះបណ្តាលជំនាញក្នុងគោលបំណងរៀបចំក្មេងទាំងនោះឱ្យមានទីផ្សារការងារ ឬចាប់ផ្តើមអាជីវកម្មខ្នាតតូច ។ ក្នុងករណីមួយចំនួនមជ្ឈមណ្ឌលបានចុះកិច្ចសន្យាជាមួយរោងចក្រ ឬក្រុមហ៊ុនដើម្បីអោយទទួលបានអតិថិជនបន្ទាប់ ពីពួកគេបានបញ្ចប់ការបណ្តុះបណ្តាលរបស់គេជាកូនជាងរួចមក ។ ឧទាហរណ៍ មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារក្នុង ព្រៃនប់ ក្រុងកំពង់សោមអាចបញ្ជូនក្មេងស្រីអោយទៅធ្វើការនៅរោងចក្រកាត់ដេរក្នុងក្រុង ។ ប៉ុន្តែរោងចក្រទាំង នេះមានតំរូវការពិសេស ហើយជាញឹកញាប់អតិថិជនពុំមានជំនាញគ្រប់គ្រាន់ដែលអាចទទួលយកបានឡើយ ។ ក្រៅ ពីនេះមានក្មេងស្រីជាច្រើនដែលបានរៀនជំនាញដូចៗគ្នា ហើយពួកគេត្រូវប្រកួតប្រជែងការងារនៅតាមរោងចក្រ ទាំងនេះ ។ រោងចក្រចង់បានតែក្មេងស្រីណាដែលធ្លាប់មានបទពិសោធន៍ការងារពីមុន ហើយមានវិន័យធ្វើការបាន ច្រើនម៉ោងទៀងទាត់ ។ មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារក្នុងព្រៃនប់មិនបានរៀនមេរៀនទាំងនេះក្នុងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល វិជ្ជាជីវៈទេ ។ អតិថិជនរៀនជំនាញដេរមូលដ្ឋាន ប៉ុន្តែមិនធ្លាប់បានប្រើម៉ាស៊ីនដូចដែលមានក្នុងរោងចក្រឡើយ ។ អតិថិជនធ្វើការ ៤ម៉ោង ក្នុងមួយថ្ងៃ ហើយចំណាយពេលក្រៅពីនេះលើការអប់រំ និងការកំសាន្តផ្សេងៗ ។ នេះ មិនមែនជារបបដែលទទួលបានភារកិច្ចដ៏ធ្ងន់ធ្ងរដែលត្រូវគេ រំពឹងទុកពីស្ត្រីដែលធ្វើការរោងចក្រនោះឡើយ ។

យើងនិយាយនៅទីនេះគឺ មិនស្ថិតនៅសម្រាប់មជ្ឈមណ្ឌលនេះជាពិសេសនោះទេ ។ មជ្ឈមណ្ឌលជាច្រើនផ្សេង ទៀតបរាជ័យមិនបានធ្វើកិច្ចព្រមព្រៀងជាមួយរោងចក្របែបហ្នឹងផង ។ ពោលគឺចង់និយាយថា ការបណ្តុះបណ្តាល

ជំនាញ និងវិន័យការងារមិនសមស្របទៅនឹងតំរូវទីផ្សារ ។ នេះប្រហែលជាមិនបានយល់ស្របជាមួយនឹងតំរូវការ ដែលដាក់ក្នុងស្រីតាមរោងចក្រ ប៉ុន្តែវាជាភាពពិតនៃជីវិតសហស័យនៅកម្ពុជា ។ មានវិធីមួយទៀត គឺការសន្យា ដើម្បីបង្កើតឱកាសការងារ ជាពិសេសសំរាប់អតិថិជនទាំងនេះ ។ ឧទាហរណ៍ អង្គការ AFESIP ដំណើរការមជ្ឈ មណ្ឌលនៅទីក្រុងភ្នំពេញ និងខេត្តសៀមរាប និងកំណត់គោលដៅលើក្មេងស្រីដែលត្រូវរំលោភបំពានជាពិសេស ។ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលបានចាប់ផ្តើមរោងចក្រកាត់ដេរផ្ទាល់ខ្លួនរបស់គេ ។ វាហាក់ដូចជាចំណាយតបដ៏សមស្រប ទៅនឹងស្ថានភាពទីផ្សារដែលធ្វើឱ្យផលិតផលរបស់គេអាចមាននៅតាមទីផ្សារ ។ យើងអាចសង្ឃឹមថា ការបណ្តុះ បណ្តាលជំនាញដែលផ្តល់ឱ្យមជ្ឈមណ្ឌលស្របទៅនឹងតំរូវការរោងចក្រ ពីព្រោះវាជាកម្មសិទ្ធិរបស់អង្គការដូចគ្នា ។ ទោះបីជាយើងមិនអាចទៅមើលដល់រោងចក្រ និងធ្វើការពិភាក្សាថា តើមជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងទៀតអាចទាញប្រយោជន៍ ពីការផ្តួចផ្តើមតាមវិធីណា ហើយធ្វើយ៉ាងដូចម្តេចចំណុចនេះយើងមានអារម្មណ៍ថាជាចំណុចមួយ^{២២} ។ ចំនុចមួយ ទៀតគួរតែធ្វើផែនការអាជីពសំរាប់រាល់អតិថិជនឱ្យបានលឿនក្នុងកំឡុងពេលដែល ពួកគេកំពុងត្រូវបានស្ថាបនាភាព ឡើងវិញ ។ ផែនការអាជីពទាំងនេះផ្អែកលើទេពកោសល្យ ចំណង់ ជំនាញ និងបទពិសោធន៍ ដែលអតិថិជនមាន ។ ផែនការនេះក៏ផ្អែកលើឱកាសការងារក្នុងតំបន់កន្លែង ដែលអតិថិជនត្រូវធ្វើសមាហរណកម្ម ។ ដូច្នោះផែនការត្រូវ បង្កើតឡើង និងទទួលយកវាបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នូវអ្វីជាតំរូវការអាជីពថ្មី ។ មជ្ឈមណ្ឌលត្រូវផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាល លើជំនាញនេះ ឬបញ្ជូនអតិថិជនទៅកន្លែងណាទទួលបាននូវការបង្វឹកលើជំនាញទាំងនោះ ។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួន បានចាប់ផ្តើមនូវវិនិច្ឆ័យនេះ ហើយមានមណ្ឌលជាច្រើនធ្វើនាំគ្នាធ្វើតាម ។ បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលនៅពេលដែល អតិថិជនមានការងារ ភ្នាក់ងារដែលទទួលបានបន្តលើដំណើរការសមាហរណកម្ម (អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដែលផ្តល់ ទីជម្រក ឬអាចជាអង្គការពិសេសណាមួយ) មិនត្រឹមតែធ្វើតាមដើម្បីត្រួតពិនិត្យលើដំណើរការវិកចំរើនប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែថែមទាំងត្រូវគាំទ្រអតិថិជនអោយបានពេញលេញនូវការពិគ្រោះយោបល់ការងារ ។ យើងត្រូវដឹងថា សំរាប់ អតិថិជនភាគច្រើនដែលធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រ ហាង ឬសណ្ឋាគារ គឺជាបទពិសោធន៍ថ្មីសំរាប់ពួកគេ ហើយនិង អាចធ្វើអោយពួកគេភ័យខ្លាច ។ អតិថិជនមិនទាន់បានទទួលចំណេះដឹងនូវអ្វីដែលគេគួរធ្វើ និងអ្វីដែលគេមិនគួរធ្វើ ដើម្បីរក្សាការងារឱ្យបានស្ថិតស្ថេរនោះ ។ ពួកគេក៏មិនទាន់ទទួលបាននូវច្បាប់វិន័យនិងជំនាញដែលត្រូវការ

^{២២} យើងចង់ទៅមើលមជ្ឈមណ្ឌល AFESIP និងរោងចក្រដើម្បីសិក្សាដោយផ្ទាល់អំពីបទពិសោធន៍នេះ ហើយសិក្សាផងដែរ អំពីសមត្ថភាព ដទៃទៀតរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ។ ក្រុមបុគ្គលិកដែលមកពីមជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងៗបានទៅមើលមជ្ឈមណ្ឌលភ្នំពេញក្នុងកម្មវិធីទស្សនកិច្ច សិក្សាផ្លាស់ប្តូរបទពិសោធន៍ឆ្នាំ ២០០២ ។ ពួកគេបានរាយការណ៍អំពីការអភិវឌ្ឍន៍ និងការប្រតិបត្តិដែលគួរអោយចាប់អារម្មណ៍ជាច្រើន ។ ចំពោះហេតុផលនេះយើងមានគំរោងទៅមើលមជ្ឈមណ្ឌលភ្នំពេញ និងខេត្តសៀមរាប ក្នុងក្របខណ្ឌនៃការសិក្សាពីសមត្ថភាពបន្តរបស់យើង ដើម្បីសិក្សាដោយផ្ទាល់អំពីការផ្តួចផ្តើមដែលគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ទាំងនេះ ។ ប៉ុន្តែអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមិនបានលើកទឹកចិត្តការទៅមើល ពីខាងក្រៅឡើយ ហើយជាទូទៅមិនបានធ្វើសហប្រតិបត្តិការជាមួយអង្គការផ្សេងៗ ។ យើងនឹងព្យាយាមឱ្យមានអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ក្នុងការចុះស្រាវជ្រាវលើក្រោយទៀត ។

ដើម្បីផ្តាច់ចិត្តចៅហ្វាយនៅឡើយ ។ ការពិគ្រោះយោបល់ការងារគឺជាផ្នែកមួយនៃដំណើរការសមាហរណកម្ម យ៉ាងហោចណាស់នៅក្នុងឆ្នាំដំបូង ដើម្បីគាំទ្រអតិថិជននិងដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហាជាមួយនិយោជក ។ បច្ចុប្បន្ននេះ យើងមិនទាន់បានដឹងពីកម្មវិធីពិគ្រោះយោបល់អាជីពនៅឡើយទេ ។ នេះគឺ ជាលក្ខណៈពិសេសនៃជំនាញដែលអាច យកមកបង្ហាញនៅក្នុងប្រទេសយើងបាន^{២៣} ។

ការបណ្តុះបណ្តាលសំរាប់អាទិភាព

ការបង្កើតទិដ្ឋភាពសំរាប់ផលិតផលដែលបានធ្វើឡើងដោយក្រុមមនុស្សពិសេសគឺ ជាបញ្ហាចាស់ និងបញ្ហា ទូទៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ។ អង្គការអភិវឌ្ឍន៍មួយចំនួនបានរកឃើញដំណោះស្រាយគួរអោយចាប់អារម្មណ៍ដើម្បី ជ្រៀតជ្រួលទិដ្ឋភាព ។ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលហៅថា ដំណាក់ទឹក Goutte D'Eau ដែលស្ថិតនៅហើយប៉ែតផ្តល់ ជម្រក និងការថែទាំក្នុងតាមចិញ្ចឹមផ្តល់ឬកុមារអនាថា ក្នុងចំណោមក្មេងទាំងនោះ ក៏មានកុមារដែលត្រូវគេជួញ ដូរ និងរំលោភបំពានផងដែរ ។ អង្គការនេះបានផ្តួចផ្តើមគំរោងពង្រីកប្រាក់ចំណូលក្នុងការបង្កើតរោងចក្រផលិត ទឹកផឹក ដែលនៅទីនោះគាត់ដាក់អតិថិជនរបស់ខ្លួនធ្វើជាកូនជាង ។ ក្មេងប្រុសដែលធ្វើការនៅក្នុងរោងចក្រ និង ចែកចាយទឹកទៅអោយភូមិនៅក្បែរៗនោះ ។ ប្រាក់ចំណូលដែលបានមកពីទឹកនោះ ត្រូវចំណាយលើប្រាក់ខែ របស់ពួកគេ ។ គំរោងនេះគឺជាមធ្យោបាយដើម្បីអោយពួកគេមានលទ្ធភាពដោយខ្លួនឯង ។ ឧទាហរណ៍ មួយផ្សេង ទៀតនៃការផ្តួចផ្តើម ដែលឈរលើគោលការណ៍ទិដ្ឋភាពដែលអាចធ្វើអោយមាននិរន្តរភាពនៅពេលមួយ គឺគំរោង សាកល្បងមកពីអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ZOA Refugee Care នៅហើយប៉ែតនៅតាមព្រំដែនប្រទេសថៃ ។ ពួកគេបានរកឃើញថាសហគ្រិនតូចតាចនៅតាមមូលដ្ឋានកំពុងបណ្តុះបណ្តាលកម្មករដែលគេត្រូវការ ។ មិនគ្រាន់ធ្វើ កិច្ចការនេះបានត្រឹមត្រូវប៉ុណ្ណោះទេថែមទាំងវាមានតំលៃទាប និងមានរយៈពេលខ្លីទៀតផង ។ ដើម្បីបង្កើតជំនាញ ការងារមិនតំរូវឱ្យមានអ្នកបង្កើតមកពីខាងក្រៅ ឬរៀននៅតាមវិទ្យាស្ថានឡើយ^{២៤} ។ អ្នកផលិតសុទ្ធតែជាសហគ្រិន តូចតាចដែលធ្លាប់ជាអ្នកក្រីក្របំផុតរបស់សហគមន៍ខ្លួន ។ គំរោងទាំងនេះបង្ហាញពីសក្តានុពលដែលអាចយកទៅ អនុវត្តនៅកន្លែងផ្សេងៗទៀត ។ មជ្ឈមណ្ឌលកុមារមួយ ចំនួនកំពុងព្យាយាមបង្កើតការងារផងដែរសំរាប់អតិថិជន របស់ខ្លួន^{២៥} ។ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលផ្សេងៗទៀតគួរប្រើវាជាគំរូប្រៀប ដោះស្រាយបញ្ហានៃការខ្វះការងារធ្វើ សំរាប់អតិថិជនខ្លួន ។ មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនរួមបញ្ចូលជំនាញអាជីវកម្មទៅក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាលរបស់គេ ។ ប៉ុន្តែ

^{២៣} COSECAM បានចាប់ផ្តើមជាមួយនឹងគំរោងដែលផ្តល់មូលនិធិដោយ USAID តាមរយៈ TAF ដើម្បីឆ្លើយតបពីតំរូវការបណ្តុះ បណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនៃការស្តារលទ្ធភាពកុមារ ។ ការពិគ្រោះយោបល់ការងារត្រូវផ្តល់ជាផ្នែកមួយនៃសេវាកម្ម ។

^{២៤} ការថែទាំជនភៀសខ្លួន ZOA គំរោងហើយប៉ែត ការស្រាវជ្រាវបង្ហាញនៅខែធ្នូ២០០៣ក្នុងទីក្រុងភ្នំពេញ

^{២៥} បញ្ហាគឺការបង្កើតការងារថ្មី មិនមែនដាក់ជំនួសកម្មករជាមួយនឹងអតិថិជនឡើយ ។ អង្គការវឌ្ឍនៈភាពក្នុងខេត្តពោធិសាត់ ជាភ្នាក់ងារគំរូ មួយដោយផ្តោតលើការបង្កើតការងារសំរាប់អតិថិជនរបស់ខ្លួន ។

យើងមិនអាចវាយតម្លៃថាវាមានទំហំប៉ុណ្ណាជាក់លាក់នោះទេនៃផ្នែកបណ្តុះបណ្តាល ។ កម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ដែលយើងបានឃើញក្នុងពេលចុះមើលកម្រផ្តោតលើជំនាញអាជីវកម្មណាស់តែផ្តោតលើជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ។ លើសពី នេះទៀតសូម្បីតែនៅកន្លែងជំនាញអាជីវកម្មត្រូវបានលើកឡើង វានៅតែជាផ្នែកដ៏តូចមួយនៃការបណ្តុះបណ្តាល ។ រឿងនេះវាមិនមានលក្ខណៈទូទៅចំពោះបទពិសោធន៍របស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ដែលសិក្ខាកាមភាគច្រើនទទួល បរាជ័យក្នុងការបង្កើតអាជីវកម្មដែលមាននិរន្តរភាព ។ ជាផ្នែកមួយនៃការវាយតម្លៃកម្មវិធី យើងបានវាយតម្លៃ ពីបុព្វហេតុដែលនាំឱ្យបរាជ័យ ឬជោគជ័យចំពោះអតិថិជនមួយចំនួនតូចដែលបានចាប់ផ្តើមអាជីវកម្ម^{២៦} ។ ទោះបីជា ការវាយតម្លៃនេះមិនបានស៊ីជម្រៅក៏ដោយ ក៏យើងបានរកឃើញកត្តាចំបងៗប្រាំយ៉ាងចំពោះការបរាជ័យ ។ ១- កង្វះខាតទេពកោសល្យ និងជំនាញសហគ្រិនគ្រិន ២- ពុំមានផ្នែកបណ្តាញអាជីវកម្ម និងខ្វះការទំនាក់ទំនង អាជីវកម្ម ៣- តម្រូវការទីផ្សារតិចតួចសំរាប់ផលិតផលដែលដាក់លក់ ៤- ភាពឃោឃៅនៃការប្រកួតប្រជែងចំពោះ សហគ្រិនដែលល្អ ៥- ការចំណាយនៃប្រាក់កំចិរិយោគ និងបន្ត ការប្រាក់ខ្ពស់ពេក ។

ហេតុដូច្នេះ វាបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់ថាការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញតែមួយមុខមិនជួយអតិថិជន ដែលចង់ចាប់ ផ្តើមអាជីវកម្មផ្ទាល់ខ្លួនច្រើននោះឡើយ ។ តម្រូវការបឋមសំរាប់សហគ្រាសដែលជោគជ័យគឺតម្រូវការសំរាប់ផលិតផល និងការចូលទៅក្នុងទីផ្សារ ។ នេះជាកន្លែងដែលអតិថិជនជាច្រើនទទួលបរាជ័យ ។ មុននឹងចាប់ផ្តើមបណ្តុះបណ្តាល ជំនាញសំរាប់អតិថិជន មជ្ឈមណ្ឌលគួរតែដឹងអោយបានច្បាស់ថា មានតម្រូវការសំរាប់ផលិតផល ហើយអាចដាក់ លក់នៅទីផ្សារបានដែរឬទេ ។ នៅពេលណាមានតម្រូវការទាំងនេះ យើងអាចចុះឈ្មោះអោយអតិថិជនឱ្យចាប់ផ្តើម សិក្សាជំនាញ ក្នុងគោលបំណងចាប់ផ្តើមអាជីវកម្មដែលនឹងមានឱកាសទទួលជោគជ័យបាន ។ យើងដឹងហើយថា មជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនធ្វើការខិតខំវាយតម្លៃពីស្ថានភាពទីផ្សារក្នុងតំបន់ដែលគេធ្វើការ ។ យើងក៏ដឹងផងដែរថា មជ្ឈមណ្ឌលភាគច្រើនមិនមានសមត្ថភាពខិតខំប្រឹងប្រែងទាំងនេះអោយទទួលបានជោគជ័យនោះទេ - ការវាយ តម្លៃមិនមានការងាយស្រួលទេ ហើយតម្រូវអោយមានជំនាញស្រាវជ្រាវទីផ្សារមួយចំនួនក្រៅពីផ្តល់ចំណេះដឹងពី ស្ថានភាពអាជីវកម្មជាមូលដ្ឋាន ។ យើងមិនបានដឹងថា នៅមានមជ្ឈមណ្ឌលណាខ្លះទេដែលខំប្រឹងប្រែងបែបហ្នឹង សំរាប់អតិថិជននោះ ។ ប៉ុន្តែប្រសិនបើតម្រូវការសំរាប់អតិថិជននោះត្រូវបានសំរេច គេមានឱកាសទទួលជោគ ជ័យបាន ។

នៅពេលអតិថិជនបានរៀនរូបបណ្តុះបណ្តាលចប់ហើយ នាងត្រូវការហិរញ្ញវត្ថុដើម្បីចាប់ផ្តើមអាជីវកម្ម របស់នាង ។ ប្រសិនបើនេះស្ថិតនៅក្នុងទំរង់នៃប្រាក់កំចិ បន្តប្រាក់កំចិនោះមិនគួរធ្វើអោយនាំទៅរកភាពបរាជ័យ

^{២៦} ការវាយតម្លៃទាំងនេះត្រូវធ្វើឡើងក្នុងចំណោមអតិថិជនរបស់អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដោយទទួលបានប្រាក់សំរាប់ស្រាវជ្រាវពី SKN ដោយ អ្នកស្រាវជ្រាវ ECR កម្ពុជា

នោះទេ។ មជ្ឈមណ្ឌល ឬភ្នាក់ងារផ្តល់ប្រាក់កម្ចីត្រូវដឹងថានៅពេលខ្លះអាជីវកម្មនឹងមិនទទួលបានប្រាក់ចំណេញសំរាប់សងវិញទេ ជាពិសេសនៅឆ្នាំដំបូង។ ការតម្រូវអោយបង់ប្រាក់ដើម និងការប្រាក់ក្នុងដំណាក់កាលចាប់ផ្តើមនេះធ្វើអោយខូចប្រយោជន៍ដែលនាំទៅរកភាពជោគជ័យនៃអាជីវកម្ម។ លើសពីនេះទៀត អតិថិជនដែលចាប់ផ្តើមអាជីវកម្មត្រូវការការគាំទ្រដើម្បីស្ថាបនាទំនាក់ទំនងអាជីវកម្មរបស់នាង។ ដោយគ្មានការទំនាក់ទំនងបែបនេះអាជីវកម្មជាទូទៅមិនទទួលបានជោគជ័យឡើយ។ កត្តាទាំងអស់នេះ គួរលើកយកមកពិភាក្សាហើយធ្វើផែនការអាជីវកម្មដែលផ្តល់ឱ្យនូវឱកាសសមស្រប ដែលនាំអោយមានភាពជោគជ័យមុននឹងអោយអតិថិជនដែលចង់បើកអាជីវកម្មរួចបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ។ រឿងបែបនេះ យើងមិនបានឃើញមានការប្រតិបត្តិណាមួយក្នុងចំណោមមជ្ឈមណ្ឌលដែលបានទៅមើលនោះឡើយ។ យើងមានការសង្ស័យថា តើមានការប្រតិបត្តិនៅមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារដទៃទៀតដែរឬទេ។

សារសម្រាប់មណ្ឌលវិជ្ជាជីវៈ:

អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលមួយចំនួនផ្តល់ជាអាហារលើការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈនេះ ដែលជាតម្រូវការរបស់អតិថិជន និងក្មេងស្រី ឬស្ត្រីក្មេងៗដែលសង្ឃឹមថាមានជំនាញដែលពួកគេនឹងមានការងារ ឬទទួលបានជោគជ័យលើអាជីវកម្មខ្នាតតូច។ ដូចយើងបានលើកឡើងខាងលើនេះ គឺសាលាវិជ្ជាជីវៈរបស់ HCC ក្នុងខេត្តព្រៃវែង និងសាលាដែលទើបផ្តួចផ្តើមនៅជិតទីក្រុងភ្នំពេញ។ មូលនិធិដុនបូស្កូ បានបង្កើតសាលាបច្ចេកទេសនៅក្នុងទីក្រុងជាច្រើនដែលសាលាចុងក្រោយគេបង្អស់នៅហើយប៉ែត។ ពួកគេមានបំណងចុះឈ្មោះកុមារ (ប្រុសនិងស្រី) ដែលត្រូវគេជួញដូរ គ្មានផ្ទះសំបែង ឬទទួលរងនូវរឿងរ៉ាវផ្សេងៗ។ មជ្ឈមណ្ឌលនៅព្រៃវែងប្រកបដោយសិប្បកម្មដែលបានលើកឡើងខាងលើក៏បើកសាលាបណ្តុះបណ្តាលកាត់ដេរផងដែរសំរាប់ក្មេងស្រីដែលមកពីគ្រួសារក្រីក្រ។ យើងបានដឹងថា មានអង្គការផ្សេងៗទៀតដែលផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញដល់ក្មេងៗ ឧទាហរណ៍ អង្គការ CSARO សំរាប់កុមាររើសសំរាម។ ប៉ុន្តែយើងមិនបានដឹងមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារដទៃទៀត ដែលផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈក្នុងសាលាដែលមិនបានកំណត់អតិថិជននោះទេ។ ចំពោះជំនាញប្រតិបត្តិដែលជាតម្រូវការ និងធនធានការប្រតិបត្តិរបស់មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារមានកំណែទម្រង់ថ្មីផ្ទាល់ខ្លួននៃការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញវិជ្ជាជីវៈ សំរាប់អតិថិជនរបស់ខ្លួននោះ គឺពុំទាន់មានប្រសិទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់ពោលគឺត្រូវចូលរួមជាមួយគ្នាទើបប្រសើរ។ បច្ចុប្បន្ននេះអង្គការជាច្រើនមានការស្នាក់ស្នើរមិនព្រមបោះបង់នូវការប្រតិបត្តិដែលគេបង្កើតឡើង ហើយបោះបង់ "តំបន់" របស់ខ្លួន។ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលត្រូវការបញ្ចុះបញ្ចូលខ្លួនឯង ដែលត្រូវតែបំរើផលប្រយោជន៍របស់អតិថិជនរបស់ខ្លួន នឹងរួមគ្នាធ្វើការងារនេះ។ ក្នុងចំណោម "ការប្រតិបត្តិប្រសើរបំផុត" មកពីផ្នែកផ្សេងៗនៃពិភពលោកដែលអាចផ្តល់ដំណោះស្រាយចំពោះបញ្ហាដែលនិយោជកផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈគឺ ការបង្កើតសាលាបណ្តុះបណ្តាលពិសេស។ សាលានេះត្រូវជ្រើសរើសត្រូវដែលមានជំនាញ និងពិសោធន៍ផ្សេងៗ ហើយចេះបទបែនទៅតាម

តំរូវការខុសៗគ្នាមួយៗ ។ សាលានេះក៏អាចរៀបចំផងដែរឱ្យមាននិយោជកប្រកបដោយទស្សនវិស័យដែលអាចឱ្យ
និស្សិតនឹងទទួលបាននូវបទពិសោធន៍ជាកូនជាងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលជំនាញបន្ត ។ ធ្វើបែបនេះនឹងបង្កើននូវការ
ផ្លាស់ប្តូរដើម្បីទទួលបាននូវការងារ បន្ទាប់ពីការបណ្តុះបណ្តាលបានបញ្ចប់ ។ ប៉ុន្តែនេះគឺជាដំណោះស្រាយសំរាប់
តំបន់ទីក្រុងដែលមានអតិថិជនគ្រប់គ្រាន់មកចុះឈ្មោះ ក្នុងកម្មវិធីបណ្តុះបណ្តាល ។ វាមិនមែនជាដំណោះស្រាយ
សំរាប់អតិថិជន ដែលរស់ក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលនៅជនបទឡើយ ។ ត្រូវមានវិធានការពិសេសដូចជា បញ្ជូនអោយ
អតិថិជនទៅកាន់កន្លែងដែលជំនាញវិជ្ជាជីវៈដែលគេចង់រៀន ។ យើងស្នើអោយស្វែងរកនូវជម្រើសនៃការបង្កើត
ក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលក្នុងក្រុងនីមួយៗនូវសាលាវិជ្ជាជីវៈ ឬប្រសិនបើមានសាលាដែលស្រដៀងគ្នា ដោយស្វែងរកនូវ
លទ្ធភាពដែលអាចបទបែនទៅតាមប្រព័ន្ធសំរាប់អតិថិជននៅមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ ។ សាលាវិជ្ជាជីវៈត្រូវ
មានការចូលរួមពីមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារមួយចំនួន ហើយត្រូវផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលមួយចំនួនទៀត ។ វគ្គ
នេះត្រូវតែរៀបចំឡើងដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយនិងអនាគតនិយោជក ។ អតិថិជនមកពីមជ្ឈមណ្ឌល
ដែលស្ថិតក្នុងតំបន់ទីក្រុងអាចស្នាក់ក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលរបស់ខ្លួន ប៉ុន្តែត្រូវចូលរៀននៅពេលថ្ងៃ ។ ក្នុងករណីដែល
អតិថិជនចង់រៀនជំនាញដែលជំនាញនោះមិនមាននៅទីក្រុងជាកន្លែងដែលពួកគេរស់នៅ ប៉ុន្តែមានតំបន់ផ្សេងទៀត
មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពត្រូវធ្វើការរៀបចំបញ្ជូនអតិថិជននោះទៅកាន់មជ្ឈមណ្ឌលណាមួយនៅកន្លែងនោះ ។ ផល
ប្រយោជន៍តំរូវការ និងសេចក្តីត្រូវការរបស់អតិថិជន គឺត្រូវស្វែងរកទីជម្រករស់នៅជាមូលដ្ឋាន គឺមិនចាំបាច់តែ
មណ្ឌលធ្វើការ "ជួយសង្គ្រោះ" កុមារមួយមុខប៉ុណ្ណោះនោះទេ ។

សេចក្តីត្រូវការសំរាប់ការថែទាំក្នុងមណ្ឌល

នៅក្នុងរបាយការណ៍នេះយើងផ្តោតទៅលើមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ ហេតុដូច្នោះមិនផ្តោតលើមណ្ឌល
ដែលថែទាំកុមាររយៈពេលយូរ ឬការផ្តល់ការស្នាក់នៅដល់មនុស្សពេញវ័យនោះឡើយ ។ ការពិភាក្សាអំពីសេចក្តី
ត្រូវការសំរាប់មជ្ឈមណ្ឌលភាគច្រើន ដូច្នោះមិនកំណត់មជ្ឈមណ្ឌលដែលផ្តល់ជម្រក និងថែទាំដល់កុមារដែលត្រូវ
រំលោភបំពាន ឬមិនត្រូវគេអើពើ (មើលប្រភេទកុមារដែលបានកំណត់នៅទំព័រទី១) ។ របាយការណ៍ស្តីអំពីមណ្ឌល
ផ្តល់ជម្រកដែលរៀបចំឡើងដោយអង្គការអាដហុកផ្ទៃក្នុងថា "វាជាការពិតដែលថាពុំមាន ជម្រកអោយបានគ្រប់
គ្រាន់អោយត្រូវទៅតាមសេចក្តីត្រូវការ"^{២៧} ។ នៅក្នុងសេចក្តីផ្តើមនៃរបាយការណ៍និយាយថា គោលបំណងគឺ ត្រូវ
ត្រួតពិនិត្យស្ថានភាពនៅតាមមណ្ឌលដែលទទួលបានជនរងគ្រោះដោយអំពើហិង្សាក្នុងគ្រួសារ ការរំលោភ និងការជួញ
ដូរ (ទំព័រ២) ។ ហេតុដូច្នោះយើងសន្មត់ថាមានសេចក្តីត្រូវការសំរាប់ទីជម្រកចំពោះក្រុមទាំងនេះ ។ បញ្ជីសារពើ
ភ័ណ្ណរបស់មជ្ឈមណ្ឌលជាមួយនិងក្រុមគោលដៅរួមទាំងប្រភេទទាំងបីដូចបានលើកឡើងខាងលើដែលបានធ្វើឡើង

^{២៧} របាយការណ៍ពង្រាងស្តីពីជម្រកក្នុងតំបន់ក្រុងភ្នំពេញ អង្គការអាដហុកផ្ទៃក្នុង ស្រី ខែកញ្ញា ២០០៣ ទំព័រ៤

ក្នុងឆ្នាំ ២០០៣ បានរកឃើញអង្គការចំនួន ១២ ដែលភាគច្រើនមានសមត្ថភាពអោយម្ចាស់អាហារបរិភោគសំរាប់ មនុស្សប្រហែល៣០នាក់^{២៨} ។ នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនអតិថិជនស្នាក់នៅរយៈពេលតិចជាង ៦ខែ ខ្លះ ទៀតអាចស្នាក់នៅបានរហូតដល់ជាងពីរឆ្នាំជាគោលនយោបាយ^{២៩} ។ ប៉ុន្តែអតិថិជន អាចស្នាក់នៅជាអប្បបរមា កន្លះឆ្នាំ^{៣០} ។ វាអាចនិយាយបានថាចំនួនអ្នកស្នាក់នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលប្រចាំឆ្នាំ គឺកើនឡើងពីរដងទៅនឹងចំនួនដែល ត្រូវបានរកឃើញ។ ដូច្នោះមានយ៉ាងហោចណាស់លទ្ធភាពដែលអាចផ្តល់អាហារសំរាប់អតិថិជន ១២ x ៣០ x ២ = ៧២០នាក់ ក្នុងមួយឆ្នាំ។ លើសពីនេះទៀត មានមជ្ឈមណ្ឌលមួយចំនួនដែលមិនបានរាប់បញ្ចូលពីការកើនឡើង នូវលទ្ធភាពដែលផ្តល់អាហារក្នុងប្រទេសបាន។ យើងទស្សនាយនូវលទ្ធភាពផ្តល់អាហារសំរាប់ការរស់រានសំរាប់ កុមារដែលគេរំលោភបំពានដែលមានពី ៧៥០ ទៅ ៨៥០នាក់ ក្នុងមួយឆ្នាំ។ សារពើពន្ធដែលគួរអោយជឿជាក់ បានថ្មីៗនេះអំពីចំនួនពេស្យាចារជាក់ស្តែងក្នុងប្រទេសមានប្រមាណ ២០០០នាក់ ដែលជាអ្នករកស៊ីបំរើផ្លូវភេទ ក្រោមអាយុ ១៨ឆ្នាំ។ ចំនួនដ៏ច្រើននៃពេស្យាចារក្រោមអាយុទាំងនេះ កំពុងធ្វើការដោះបំណុលហើយភាគច្រើន មិនបានចាប់អារម្មណ៍នឹងការស្នាក់នៅក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាព ឬរៀនការងារផ្សេងទៀតឡើយ ប្រសិនបើពួក គេពុំមានលុយដោះបំណុលទេ^{៣១} ។ យោងទៅតាមរបាយការណ៍មានអ្នករកស៊ីបំរើផ្លូវភេទប្រហែល ៣០% ដែល មិនចាប់អារម្មណ៍ពីការ "ជួយសង្គ្រោះ"។ ដូច្នោះ កុមារ៧០% នៃចំនួនប្រហែលជា២០០០នាក់ ឬ ១៤០០នាក់ ត្រូវ គេបង្ខំឱ្យចូលក្នុងសកម្មភាពពាណិជ្ជកម្មផ្លូវភេទ ហើយប្រហែលភាគច្រើនមានបំណងចេញពីស្ថានភាពកេងប្រវ័ញ្ច នេះ។ បច្ចុប្បន្ននេះ យើងអាចមានលទ្ធភាពគ្រប់គ្រាន់នៅក្នុងប្រទេសយើងដើម្បីជួយក្រុមនេះបានពាក់កណ្តាល។ ប៉ុន្តែការខិតខំជួយសង្គ្រោះគឺ កម្រនឹងទទួលជោគជ័យណាស់។ ដូច្នោះជាទូទៅមានពេស្យាចារកុមារតិចជាង ៥០% ក្នុងមួយឆ្នាំដែលត្រូវបានគេជួយសង្គ្រោះ។ តាមពិតវាហាក់ដូចជាមានសមាមាត្រទាបជាងមុន។ ទោះបីជាការ ប៉ាន់ស្មានត្រឹមត្រូវមួយនៃប្រភេទកុមារ និងស្ត្រីដែលត្រូវគេរំលោភបំពាន ឬមិនអើពើមិនអាចធ្វើឡើងដោយគ្មាន ទិន្នន័យពីមជ្ឈមណ្ឌលទាំងអស់នេះទេក៏ដោយ ក៏យើងមានវិធីមួយទៀតដើម្បីបង្កើតប្រព័ន្ធក្នុងការប្រមូលព័ត៌មាន ប្រសិនបើមានសេចក្តីត្រូវការពិតប្រាកដពីមជ្ឈមណ្ឌលច្រើនទៀតនោះ។ អង្គការ AFESIP ត្រូវគេរាយការណ៍ មកថា មានក្មេងស្រី និងស្ត្រីក្មេងៗជាង ២០០នាក់ នៅមជ្ឈមណ្ឌលភ្នំពេញរបស់ខ្លួន ហើយនេះត្រូវបានពង្រីក លទ្ធភាពរបស់ខ្លួនកាន់តែធំ^{៣២} ។ សំរាប់អង្គការ CWCC ត្រូវគេរាយការណ៍ផងដែរថា ជាញឹកញាប់មានអតិថិជន

^{២៨} លក់ដូចដូចសត្វមាន ២០០៣ COSECAM របាយការណ៍ នរ.០០៦ ឧបសម្ព័ន្ធ A

^{២៩} ឧទាហរណ៍ បុគ្គលិកមកពីផ្ទះនៃក្តីសង្ឃឹមបានផ្តល់ព័ត៌មានឱ្យពួកយើងថា វាជាគោលនយោបាយរបស់ខ្លួនដើម្បីផ្តល់អាហារឱ្យអតិថិជន រយៈពេលយ៉ាងហោច ២ឆ្នាំ។

^{៣០} ដេតាបេសមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ COSECAM

^{៣១} ការវាស់វែង...Steinfath, UNDP ២០០៣

^{៣២} របាយការណ៍ពង្រាងស្តីពីជម្រកក្នុងតំបន់ភ្នំពេញ អង្គការអាដហុកផ្នែកស្ត្រី កញ្ញា២០០៣ ទំព័រ៦

លើសពីលទ្ធភាពរបស់ខ្លួន^{៣៣} ។ មជ្ឈមណ្ឌលទាំងពីរនេះមិនបានរាយការណ៍ពីអតិថិជនដែលមិនត្រូវគេរំលោភបំពាន ឬមិនអើពើឡើយ ។ ប៉ុន្តែមជ្ឈមណ្ឌលផ្សេងភាគច្រើនមានសមាមាត្រអតិថិជនខ្ពស់ដែលជាញាតិសន្តានដែលមិនមែន ជាប្រភេទដែលត្រូវគេរំលោភបំពាន ឬមិនអើពើឡើយ ។ របាយការណ៍សំរាប់ម្ចាស់ជំនួយចង្អុលបង្ហាញថា មាន ប្រជាជនជាង១/៣នៃមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារមានអតិថិជនដែលគ្មានជំនាញ ហើយដែលត្រូវការការបណ្តុះ បណ្តាល វិជ្ជាជីវៈ^{៣៤} ។ មជ្ឈមណ្ឌលប្រហែល ១០ បានប្រើលទ្ធភាពរបស់ខ្លួនមិនដល់ ៥០% ផងក្នុងមួយឆ្នាំស្មើនឹង អតិថិជនប្រហែល៣០០នាក់ ។ ដូច្នេះវាហាក់ដូចជា អង្គការ AFESIP និង CWCC ទទួលបានលើសកំណត់ ដែលអាចគ្របដណ្តប់ចំនួនកុមារ ដែលមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពដទៃទៀតមិនបានទទួល ។ បញ្ហានេះហាក់ដូចជា មានការបែងចែកអតិថិជនសមស្របទៅលើមជ្ឈមណ្ឌលដែលមានស្រាប់ ។ ជំនួសនៃការបង្កើតឱ្យមានមជ្ឈមណ្ឌល ច្រើន យើងត្រូវតែបញ្ជូនអតិថិជនទៅមណ្ឌលណាដែលអាចមានសមត្ថភាពទទួលយកពួកគេបាន ។ យើងដឹងថា ការអះអាងនឹងត្រូវបានលើកឡើងថា មជ្ឈមណ្ឌលមូលដ្ឋានមិនបានផ្តល់នូវការថែទាំ និងបំរើសេវាអោយបាន សមរម្យ ។ តាមពិតប្រសិនបើគុណភាពនៃការថែទាំសេវាកម្មគឺ ជាបញ្ហាជំនួសនៃការបង្កើតមជ្ឈមណ្ឌលបន្ថែម យើងទាំងអស់គ្នាគួរតែខិតខំកែលំអគុណភាពនៃការថែទាំ និងការផ្តល់សេវាក្នុងមជ្ឈមណ្ឌលដែលមានស្រាប់ ។ ប្រទេសជាតិ និងជនរងគ្រោះដោយសារការរំលោភបំពាន មិនគួរត្រូវបានផ្តល់សេវាដោយមជ្ឈមណ្ឌលភាគច្រើន ដែលប្រើប្រាស់នូវធនធានដែលត្រូវការឡើយ ។ ដើម្បីចៀសវាងការយល់ច្រឡំ យើងនឹងធ្វើការពិភាក្សាអំពីមជ្ឈ មណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពសំរាប់កុមាររកស៊ីផ្លូវភេទ ឬកុមារដែលទទួលបាននូវការរំលោភបំពានផ្សេងៗ ។ ប្រហែលជា មានតំរូវការសំរាប់ប្រភេទនៃការថែទាំតាមស្ថាប័នផ្សេងទៀត ឬសំរាប់ជនរងគ្រោះប្រភេទផ្សេងទៀត ឧទាហរណ៍ កុមារកំព្រាដែលឪពុកម្តាយស្លាប់ចោលដោយសារជម្ងឺអេដស៍ ហើយពួកគេត្រូវបានគេបដិសេធដោយសំណាញ់ សុវត្ថិភាពប្រពៃណីសំរាប់កុមារកំព្រា ។

ការបញ្ជូនអតិថិជន

ដូចបានរៀបរាប់មកខាងដើមថា អង្គការដែលល្បីៗមានការស្នាក់ស្នើរបញ្ជូនអតិថិជនទៅមជ្ឈមណ្ឌល ផ្សេងទៀត ។ តាមពិតបញ្ហាបញ្ជូនតែងតែកើតមានជាញឹកញាប់ ឬជាធម្មតាទៅហើយ ។ បញ្ហាចុងក្រោយនេះគឺ ស្ថិតនៅក្រោមការពិភាក្សា ហើយមិនងាយស្រួលដោះស្រាយឡើយ ។ តើវាជាការរំលោភសិទ្ធិកុមារដែរឬទេ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវបានហាមឃាត់មិនអោយជួបញ្ជាតិសន្តានរបស់គេ ឬទុកតែក្នុងរបងនៅពេលដែលភ្នាក់ងារមាន ការភ័យខ្លាចថាអតិថិជនត្រូវគេធ្វើបាប? អង្គការអាដហុកបានសំរេចចិត្តថាវាស្ថិតនៅក្នុងអាណត្តិរបស់ខ្លួន ដើម្បី

^{៣៣} ការទំនាក់ទំនងផ្ទាល់
^{៣៤} របាយការណ៍សម្ងាត់ទៅអោយ SKN ប្រហែល៦មជ្ឈមណ្ឌល

ត្រួតពិនិត្យពីស្ថានភាពកុមារនៅតាមជម្រកដើម្បីអោយច្បាស់ថាសិទ្ធិកុមារមិនត្រូវគេរំលោភ ។ ជាអកុសលមណ្ឌល មួយក្នុងចំណោមមជ្ឈមណ្ឌលទាំងនោះមិនបានយល់ស្របថា វាជាអាណត្តិរបស់អង្គការអាដហុកទេ ដែលត្រួត ពិនិត្យមជ្ឈមណ្ឌលរបស់ពួកគេនោះ^{៣៥} ។ ទោះបីជាយើងបញ្ចេញជាយោបល់ថា រាល់ភ្នាក់ងារតាមដានសិទ្ធិមនុស្ស មានអាណត្តិដើម្បីស៊ើបអង្កេតពីការរំលោភសិទ្ធិកុមារ ដោយមិនគិតពីភ្នាក់ងាររដ្ឋាភិបាល ឬឯកជនឡើយ បញ្ហា ចំបងនៅទីនេះគឺអាណត្តិរបស់ខ្លួន តើវាត្រូវសំរេចថាតើជនរងគ្រោះមកពីណាហើយត្រូវទៅកន្លែងណា និងត្រូវ ផ្តល់អោយនៅក្រោមលក្ខខណ្ឌថែរក្សាបែបណា?

យើងបានជួបក្រុមមនុស្សដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងរដូវក្តៅនាឆ្នាំ២០០២ ដើម្បីធ្វើការពិភាក្សាលើបញ្ហានេះ ។ ការផ្តើមកិច្ចពិភាក្សានេះ ត្រូវធ្វើឡើងដោយក្រុមមួយទៀតក្នុងរដូវស្លឹកឈើជ្រុះឆ្នាំ ២០០២ ហើយនាំទៅរក ទស្សនាទាន នៃ "ដើម្បីបង្កើតមណ្ឌលសំចត"^{៣៦} ។ មានការយល់ឃើញថា ភ្នាក់ងារពាក់កណ្តាលរដ្ឋាភិបាល SKK ជាផ្នែកមួយ របស់ក្រសួងសង្គមកិច្ចជាអ្នកទទួលខុសត្រូវលើការបញ្ជូនកុមារ រងគ្រោះដោយសារការរំលោភបំពាន ទៅមជ្ឈមណ្ឌល ស្តារលទ្ធភាព ទៅកន្លែងថែទាំជំនួសផ្សេងទៀត។ ទោះបីជាភ្នាក់ងារមានដំណើរការ និងអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល អង្គការអន្តរជាតិ និងភ្នាក់ងារក្រសួងដែលពាក់ព័ន្ធសុំអោយមានការចូលរួមក្នុងការ ដោះស្រាយបញ្ហានេះ យ៉ាងណាក៏ដោយ ក៏គ្រប់គ្រប់គ្នាមិនព្រមសហប្រតិបត្តិការមិនបាន សហការក្នុងការងារ នេះដែរ។ វាប្រហែលជាដល់ ពេលដែលត្រូវបង្កើតច្បាប់ និងការសហការគ្នាហើយ។ តាមពិតវិធានការនេះ ត្រូវតែធ្វើឡើងដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ហើយគ្រប់អង្គការដែលពាក់ព័ន្ធទាំងអស់ត្រូវធ្វើការពិគ្រោះយោបល់អំពីច្បាប់ និងផលវិបាកសំរាប់ភ្នាក់ងារខ្លួន។ ការឈានដល់កិច្ចព្រមព្រៀងលើបញ្ហានេះពិតជាប្រសើរ ជាងការបង្ខំអោយ អនុវត្តច្បាប់ ប៉ុន្តែនៅទីបញ្ចប់ សុខុមាលភាពរបស់អតិថិជនត្រូវតែជាអាទិភាពដែលយើងគួរគិតដល់។

ការសំរេចចិត្តលើស្ថានភាពថែទាំ និងលើសេវាសំរាប់អតិថិជនគឺ ជាការចាំបាច់មិនគ្រាន់តែជាបញ្ហាអនុវត្ត ឬជាគោលការណ៍ប៉ុណ្ណោះទេ តែជាបញ្ហាច្បាប់។ ប្រទេសកម្ពុជាជាប្រទេសកាន់លទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យហើយអង្គការ សង្គមស៊ីវិលដូចជាប្រជាពលរដ្ឋគួរតែគោរពច្បាប់។ នៅក្នុងប្រទេសលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យច្បាប់ចេញមកពីការព្រម ព្រៀងជាទូទៅ ហើយលទ្ធផលនៃការព្រមព្រៀងនេះបានមកពីអ្វីដែលជាការសំរេចចិត្តសំលេងភាគច្រើន។ ច្បាប់ សំរាប់លក្ខខណ្ឌស្ថិតនៅក្រោមមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាព (កុមារ) ដូចនេះអ្នកថែទាំអតិថិជន គួរតែអភិវឌ្ឍតាម រយៈដំណើរការមតិទូទៅ។ អង្គសិក្ខាសាលាពិរស្តីពី ការថែទាំនៅតាមមណ្ឌល (មីនា និងតុលា២០០៣) និង

^{៣៥} របាយការណ៍ពង្រាងស្តីពីជម្រកក្នុងតំបន់ក្រុងភ្នំពេញ អង្គការអាដហុកផ្នែកស្ត្រី កញ្ញា២០០៣ ទំព័រ២និង៧

^{៣៦} ការពិភាក្សាដំបូងត្រូវផ្តួចផ្តើមឡើងដោយអង្គការ UNICEF និងអង្គការផ្សេងៗក្នុងរដូវក្តៅ២០០២។ វគ្គពិភាក្សាលើកទីពីរត្រូវបាន រៀបចំដោយ COSECAM ចុងឆ្នាំ២០០២ និងដើមឆ្នាំ ២០០៣។ បញ្ហានេះត្រូវបានពិភាក្សាម្តងទៀត នៅអង្គសិក្ខាសាលាថ្នាក់ជាតិ នៅថ្ងៃទី១៧ ខែមីនាឆ្នាំ ២០០៣ (របាយការណ៍លេខ៥ COSECAM)

គណៈកម្មការពង្រឹងក្របខណ្ឌច្បាប់ដោយផ្អែកលើលទ្ធផលនៃអង្គសិក្ខាសាលាទាំងនេះ បានកំណត់និន្នាការសំរាប់ដំណើរការនេះ^{៣៧} ។ នេះជាដំណើរការលទ្ធិប្រជាធិបតេយ្យ និងអង្គការសង្គមស៊ីវិលមិនថាគេយល់ស្រប ឬមិនយល់ស្របឡើយ គួរតែគោរពទៅតាមអ្វីដែលជាសំលេងភាគច្រើនដែលបានសំរេចឡើង។ វាគឺជា "ច្បាប់" ដែលកុមារត្រូវបានជួយសង្គ្រោះពីស្ថានភាពរំលោភបំពានត្រូវបញ្ជូនតាមរយៈភ្នាក់ងាររបស់ក្រសួងសង្គមកិច្ច ហៅថា សេវាការពារកុមារ "SKK" ហើយសេវាការពារកុមារបញ្ជូនបន្តទៅអោយមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារដែលសមស្របបំផុតប្រសិនបើដំណោះស្រាយមួយទៀតមិនអាចធ្វើទៅបាន ឧទាហរណ៍ ញាតិសន្តាន ឬគ្រួសារចិញ្ចឹម ។

ផលប៉ះពាល់នៃការសង្គ្រោះ

សេចក្តីត្រូវការរបស់មជ្ឈមណ្ឌលមិនដូចទៅនឹងតំរូវការស្ថាប័នឡើយ។ ទីមួយគឺយើងអាចក្រឡេកមើលលើការថែទាំជំនួសផ្សេងៗ ដូចជាការថែទាំនៅតាមមណ្ឌល ដូចជាឪពុកម្តាយចិញ្ចឹម ម្យ៉ាងមិញទៀតយើងក្រឡេកមើលផងដែរនូវផលប៉ះពាល់នៃការសង្គ្រោះជនរងគ្រោះ។ បញ្ហានៃការថែទាំក្រៅមណ្ឌល គឺនៅឆ្ងាយពីវិសាលភាពនៃអត្ថបទនេះ។ ដំណោះស្រាយក្នុងការដាក់កុមារនៅតាមស្ថាប័នឬមណ្ឌលត្រូវតែជាដំណោះស្រាយចុងក្រោយបានន័យថា ការថែទាំជំនួសនៅតាមបែបសហគមន៍វាត្រូវតែជាអត្ថិភាពសំរាប់កុមារដែលជាជនរងគ្រោះ។ ប៉ុន្តែយើងត្រូវនិយាយអំពីផលប៉ះពាល់នៃការជួយសង្គ្រោះជនរងគ្រោះពីការកេងប្រវ័ញ្ច "ពីការធ្វើអាជីវកម្ម" និងកុមារផ្សេងៗទៀត។

មានពេស្យាចារកុមារពីរប្រភេទគឺ អ្នកដែលចេះអាន-សរសេរត្រូវគេបង្ខំអោយធ្វើការជាអ្នកបម្រើផ្លូវភេទ និងអ្នកដែលត្រូវគេបង្ខំអោយធ្វើជាពេស្យាចារ។ គ្មានកុមារណាមួយលក់ខ្លួនដោយស្ម័គ្រចិត្តនោះឡើយ^{៣៨} ។ ក្រុមទីពីរនេះជាកុមារដែលឪពុក-ម្តាយរបស់គេត្រូវបង់ដោះបំណុល ហើយអោយកូនស្រីធ្វើការដើម្បីរកប្រាក់តាមរយៈបំរើផ្លូវភេទ។ នេះគឺជាស្ថានភាពទូទៅមួយក្នុងចំណោមពេស្យាចារកុមារដែលមកពីប្រទេសវៀតណាម^{៣៩} ។ ពុំមាន

^{៣៧} សិក្ខាសាលាស្តីពីស្តង់ដារអប្បបរមា និងការគ្រប់គ្រងមជ្ឈមណ្ឌល ១៧ មីនា ២០០៣ (របាយការណ៍០០៦ COSECAM) និងអង្គសិក្ខាសាលាស្តីពីការថែទាំនៅតាមមណ្ឌលខែតុលា ២០០៣ (រៀបចំឡើងដោយក្រសួងសង្គមកិច្ច) គណៈកម្មាធិការក្របខណ្ឌច្បាប់មានអ្នកតំណាងរបស់ក្រសួងសង្គមកិច្ច និងក្រសួងយុត្តិធម៌, អង្គការ UNICEF, IOM, COSECAM, ក្រុមសុខមាលភាពកុមារ និងអង្គការផ្សេងៗ។

^{៣៨} នេះអាចជាករណីក្នុងប្រទេសផ្សេងទៀត ដូចជានៅជប៉ុនសិស្សវិទ្យាល័យទៅធ្វើពេស្យាចារដោយខ្លួនឯង ដើម្បីយកលុយដាក់ហោប៉ៅឬនិស្សិតសាកលវិទ្យាល័យនៅប្រទេសថៃលក់ខ្លួនដើម្បីបង់ថ្លៃរៀន ប៉ុន្តែរឿងនេះមិនទាន់លេចនៅប្រទេសកម្ពុជានៅឡើយទេ។ ស្លាកស្នាមទុរយសនៃ "ស្ត្រីខូចចិត្តរាំងមិនឱ្យក្មេងស្រីធ្វើជាពេស្យាចារ" ដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ប្រសិនបើគេជ្រើសយក គឺដោយសារគេចាត់បង់ព្រហ្មចារីយ័ (ឧទាហរណ៍ ដោយសារមានមិត្តប្រុស ឬត្រូវគេរំលោភ)។

^{៣៩} មើលការវាស់វែង...Steinfath, UNDP ២០០៣

ឯកសារណាមួយ ដែលបង្ហាញពីកុមារដែលធ្វើការដើម្បីដោះស្រាយបំណុលក្នុងចំណោមពេស្យាចារកុមារខ្មែរ-វាអាចមាន ប៉ុន្តែវាទំនងជាគ្មាន។ មានតែក្មេងស្រីពីរនាក់ប៉ុណ្ណោះក្នុងចំណោមកុមារ ដែលមានអតីតភាពជាពេស្យាចារ ១៧ នាក់ ដែលយើងបានសម្ភាស ដែលបានដឹងជាមុនថាពួកគេក្លាយជាអ្នកបម្រើផ្លូវភេទ^{៤០} ។ ភាគច្រើនត្រូវបានបង្ខំ ផ្លូវកាយ ហើយពួកគេមិននិយាយស្តីអ្វីបានឡើយពីអ្វីដែលកើតឡើងលើរូបគេ។ ភាគច្រើនក្នុងចំណោមអ្នកទាំង នោះជាកុមារដែលត្រូវជួយសង្គ្រោះមកពីផ្ទះបនពេស្យា ហើយជ្រើសរើនៅក្នុងមណ្ឌល ហើយរៀនពីមធ្យោបាយ ផ្សេងៗដើម្បីរកស៊ីចិញ្ចឹមជីវិត ខណៈដែលក្មេងស្រីដទៃទៀតជាញឹកញាប់រត់គេចខ្លួន ហើយរិលត្រឡប់ទៅផ្ទះបន វិញ។

ផលប៉ះពាល់នៃការជួយសង្គ្រោះគឺខុសគ្នាសំរាប់ក្រុមទាំងពីរនេះ ដោយសារកុមារដែលត្រូវបានបង្ខំអាចជួប នូវបញ្ហាបន្ទាប់ពីជួយសង្គ្រោះពួកគេដែលប៉ះពាល់គេដោយផ្ទាល់។ ឧទាហរណ៍ ការរៀបរាប់ខ្លីៗក្នុងការសិក្សារបស់ អង្គការ UNDP (Steinfath ឆ្នាំ ២០០៣) ស្រាយបំភ្លឺថា ប្រសិនបើក្មេងស្រីដែលត្រូវជួយសង្គ្រោះនោះមិន ធ្វើការដោះស្រាយបំណុលគ្រួសារទេ នោះវាអាចធ្លាក់ទៅអោយប្អូនស្រីត្រូវបានបញ្ជូនជំនួសទៅផ្ទះបន។ ការជួយសង្គ្រោះ កុមារដែលត្រូវបានបង្ខំ ឬបោកប្រាស់យកទៅលក់ពុំសូវមានផលប៉ះពាល់បែបហ្នឹងប៉ុន្មានទេ។

ប៉ុន្តែផលប៉ះពាល់ជាទូទៅនៃការជួយសង្គ្រោះកុមារពីការកេងប្រវ័ញ្ចផ្លូវភេទគឺ មានតំរូវការយ៉ាងខ្លាំងទៅ ទីជម្រក។ អង្គការ ដែលមានការរៀបចំទុកជាមុនសំរាប់ការជួយសង្គ្រោះដោយមិនបានចាត់វិធានការអោយបាន គ្រប់គ្រាន់ដើម្បីផ្តល់ជាជម្រក និងថែទាំកុមារជាក្រោយនោះ គឺមិនបានធ្វើអ្វីដើម្បីទទួលខុសត្រូវទេ^{៤១} ។ ការជួយ ជនរងគ្រោះមិនមែនគ្រាន់តែជួយសង្គ្រោះប៉ុណ្ណោះគ្រប់គ្រាន់ទេ! ផលប៉ះពាល់មួយផ្សេងទៀតនៃប្រតិបត្តិការជួយ សង្គ្រោះគឺថា ក្មេងស្រីជាច្រើននឹងចូលក្នុងអាជីវកម្មផ្លូវភេទ។ ផ្ទះបនជាធម្មតានឹងរកកុមារមកដាក់ជំនួសកុមារ ដែលបានជួយសង្គ្រោះ^{៤២} ។ តើនេះមានន័យថា យើងមិនគួរជួយសង្គ្រោះកុមារដែលចង់ចាកចេញពីស្ថានភាពកេង ប្រវ័ញ្ចនេះទេឬ? តាមពិតមិនមែនទេ! យ៉ាងណាក៏ដោយវាន័យថា យើងត្រូវតែធ្វើការអត្តាធិប្បាយនូវអ្វីដែល នឹងកើតឡើង ប្រសិនបើយើងរៀបចំសំរាប់ការវាយឆ្លក់លើផ្ទះបន។ អង្គការដែលបានជួយសង្គ្រោះកុមារតាមរយៈ ការវាយឆ្លក់ ឬក្នុងករណីមួយចំនួនតាមរយៈការបង់ប្រាក់លោះទៅអោយផ្ទះបន ឬមេបនត្រូវតែដឹងនូវអ្វីជាផលវិបាកដោយសារសកម្មភាពរបស់គេ។ វាត្រូវការអោយមានការយល់ដឹងអោយបាន

^{៤០} លក់ដូចសត្វមាន់ Sandy Hudd, COSECAM ២០០៣

^{៤១} យើងមិនបានផ្តោលទោសពីស្ថានភាពដែលថាជនរងគ្រោះ ឬអតិថិជនដែលអាណិតអាសូរលើកុមារដែលសុំជំនួយ។ អ្វីដែលស្ថិតនៅក្នុង ទស្សនៈរបស់យើង ដែលមិនសមរម្យត្រូវតែមិនអើពើនឹងចាត់វិធានការណ៍សំរាប់ការជួយសង្គ្រោះដោយគ្មានការរៀបចំជាមុនសំរាប់រកទី ជម្រក និងការថែទាំអោយបានសមរម្យ។

^{៤២} មើលទោសករផ្លូវភេទនៅអាស៊ី Louise Brown 2000

មជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ : បំណង ផ្ទុយទៅនឹង ភាពពិត

ទូលំទូលាយដើម្បីដោះស្រាយបញ្ហានេះ និងកាត់បន្ថយកុមារដែលត្រូវគេជញ្ជូនឱ្យចូលទៅក្នុងឧស្សាហកម្មផ្លូវភេទ អោយមានប្រសិទ្ធិភាព ។

សន្និដ្ឋាន

ចំណងជើងតូចនៃអត្ថបទនេះ **បំណងផ្ទុយទៅនឹងភាពពិត** ត្រូវបានគេជ្រើសរើសដោយសារវាពិពណ៌នា ពាក្យបីម៉ាត់លើបញ្ហាចម្បងក្នុងតំបន់នៃមជ្ឈមណ្ឌលស្តារលទ្ធភាពកុមារ ។ លើកលែងតែ ផ្ទៃប៉ោមដែលស្តុយរលួយ ដែលមិនអាចចៀសបានការផ្តល់ការ ថែទាំអោយប្រជាជនទាំងអស់គឺជាចេតនាល្អ និងការផ្តល់សេវាសំរាប់ជនរង គ្រោះកុមារពិការវិលោភបំពាន និងកុមារដែលគេមិនអើពើអោយបានល្អដែលពួកគេអាចធ្វើទៅបាន ។ បំណងគឺ ល្អតែលទ្ធផលជាញឹកញាប់គឺជាឆន្ទៈ ។ តើយើងគួរនិយាយយ៉ាងដូចម្តេចអំពីរបកគំហើញដែលដែលបង្ហាញពីចំនួន ជនរងគ្រោះ ដែលត្រូវបានសង្គ្រោះជាច្រើនបន្ទាប់ពីស្នាក់នៅក្នុងជម្រកមួយរយៈមកវិលត្រឡប់ទៅរក "ការងារ" ដើមរបស់គេវិញនោះ? លើសពីនេះទៀត ប្រហែលជាងពាក់កណ្តាលហើយប្រហែលជា ៧៥% នៃស្ត្រីក្មេងៗដែល បានទទួលនូវការបណ្តុះបណ្តាលវិជ្ជាជីវៈរួចហើយនោះរកការងារមិនបានធ្វើ ឬបរាជ័យនឹងអាជីវកម្មរបស់ខ្លួន ។ តើអ្វី ទៅជាផលប្រយោជន៍នៃការជួយសង្គ្រោះមនុស្សក្មេងៗទាំងអស់នោះ? យើងត្រូវតែធ្វើការពិចារណាពីរឿងនេះនៅ ពេលកសាងកម្មវិធី និងផ្តល់ជំនួយ ។ យើងក៏ត្រូវពិចារណាផងដែរនូវផលប៉ះពាល់ពីការជួយសង្គ្រោះជនរងគ្រោះ ទៅលើកុមារដទៃទៀត ។ អង្គការមួយចំនួនធ្វើការអត្តាធិប្បាយអំពីរឿងនេះ ហើយធ្វើការឆ្លឹងផ្ទៃពិគុណសម្បត្តិ សំរាប់ជនរងគ្រោះ ដែលត្រូវជួយសង្គ្រោះប្រឆាំងនឹងផលប៉ះពាល់អវិជ្ជមានទៅលើអ្នកដទៃ ។ ប៉ុន្តែអង្គការភាគ ច្រើនពុំបានដឹងរឿងនេះអោយបានទូលំទូលាយឡើយ ។ តែគួរឱ្យសោកស្តាយមានភ្នាក់ងារមួយចំនួនត្រូវបានលើក ទឹកចិត្ត តាមរយៈវត្តមានផ្ទាល់ខ្លួនជាងលើផលប្រយោជន៍ជនរងគ្រោះ ។ ម្យ៉ាងមិញទៀត ក្នុងករណីខ្លះជាធម្មតា ពួកគេពុំមានលទ្ធភាពដោះស្រាយលើបញ្ហាធំដុំនោះទេ ហើយក៏ពុំបានដឹងពីផលប៉ះពាល់នៃអំពើរបស់ខ្លួនដែរ ។ លើសពីនេះទៀត ភ្នាក់ងារមួយចំនួនតូចត្រូវគេតាមរបៀបវារៈផ្ទាល់ខ្លួន យោសនាគួរចាប់អារម្មណ៍ក្នុងគោល បំណង ទាក់ទាញអក្ខរផ្តល់ជំនួយ ឬព្យាយាមបញ្ចុះបញ្ចូលអោយផ្លាស់ប្តូរសាសនាឬវប្បធម៌ជាដើម ។

នៅក្នុងក្របខណ្ឌរបស់ COSECAM សម្ព័ន្ធអង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាលដោះស្រាយបញ្ហាការវិលោភបំពាន លើកុមារ និងសមាជិកអង្គការទាំងអស់កំពុងធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីយកឈ្នះលើឧបសគ្គទាំងនេះ ហើយធ្វើអោយ បំណងក្លាយជាការពិត ។ អត្ថបទនេះគឺជាការប្រឹងប្រែង ដើម្បីឈានមួយជំហានតូចឆ្ពោះទៅរកទិសដៅខាមុខ ។

គំរូពេញ

មករា ២០០៤